



Åbent Referat

til

Integrationsrådet

- Mødedato: Onsdag den 18. februar 2015
- Mødetidspunkt: 19:00 - 21:30
- Mødested: Mødelokale 1, BCV
kælder, indgang for enden af bygningen ud mod
jernbanen.
- Deltagere: Abder Razak Jenayah, Saida Guled, Lone H. Pedersen,
Keld Jacobsen, Sakiba Krunesic, Krystyna Kwapinska,
Dianna Haydan, Lars R. Schmidt, Marianne Bruun
Kristiansen, Baris Akdeniz, Heidi Bundgaard
- Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren
Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen
- Referent: Karen M. Nielsen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
1. Godkendelse af dagsorden.	2
2. Gensidig orientering.	3
3. Drøftelse af daginstitutioner i Varde by.	4
4. Opfølgning på dialog med Integrationsrådet.....	6
5. Den foreløbige kommunekvote for 2015.....	8
6. Godkendelse af høringsmateriale for Integrationspolitik.....	10
7. Orientering - Carsten Koch udvalgets anbefalinger til regeringen om et bedre integrationsprogram	13
8. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	15
9. Samarbejde mellem Rollemodekorps og Den Internationale forening.	17
10. Udpegning af medlem til Integrationsnetværket.	19
11. Arrangementer.	20
Bilagsliste	21
Underskriftsblad	22



1. Godkendelse af dagsorden.

Dok.nr.: 7495

Sagsid.: 15/1825

Initialer: kamn

Åben sag

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Godkendt.



2. Gensidig orientering.

Dok.nr.: 7498

Sagsid.: 15/1825

Initialer: kamn

Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden om:

- Generalforsamling i Mentornetværket Varde/Esbjerg d. 26. marts 2015.
- Ansøgning til Boligstøtte
- Medieomtale siden sidst.
- Frivillig undervisning i dansk i Frivillighuset

Orientering fra øvrige medlemmer.

- Iværksætter, - hvor langt er vi.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

at orienteringen taget til efterretning.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Generalforsamlingen på Mentornetværket Esbjerg/Varde afholdes på Daghøjskolen i Esbjerg. Dagsorden sendes til rådets medlemmer.

Vedr. ansøgning til boligstøtte findes der ingen ansøgningskema på arabisk, der skal søges direkte på borger.dk.

Øvrige punkter taget til efterretning.



3. Drøftelse af daginstitutioner i Varde by.

Dok.nr.: 7505

Sagsid.: 15/1825

Initialer: kamn

Åben sag

Sagsfremstilling

Sanela Zizak, V. Landevej, Varde anmoder i skrivelse om, at der sættes fokus på, at børn i udsatte positioner kunne fordeles i daginstitutionerne i Varde By, således at man fra barnets start i daginstitutionslivet tager hånd om, at barnet og familien vil få mulighed for at kunne spejle sig i og knytte relationer til ganske almindelige danske og vardensiske gennemsnitfamilier.

Børnehuset Lysningen, beliggende i Vestparken, Lysningen 11, 6800 Varde er et dagtilbud på almenområdet normeret til 56 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn.

Børnehusets børn bor som hovedregel i Boulevardbebyggelserne (Vestparken, Isbjergparken og Lerpøtparken) og Lysningen, enkelte bor på de omkringliggende villaveje.

Boulevardbebyggelsen er kendetegnet ved, at beboernes status og alder giver en skævvridning sammenlignet med det øvrige Varde kommune. I Boulevardbebyggelsen er der en stor repræsentation af personer med anden etnisk herkomst end dansk. I Boulevardbebyggelsen udgør andelen 44.8%. I Børnehuset Lysningen udgør denne andel 49,12%

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Bilag:

1 Åben Skrivelse fra Zanela Zizak om at udsatte portioner fordeles i daginstitutioner ne i Varde By. 19014/15

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

at der foretages en drøftelse af børn i udsatte positioner kunne fordeles i daginstitutionerne i Varde By.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen



Rådet støtter ideen ang. en bedre fordeling af børnene med anden etnisk baggrund en dansk i Varde bys daginstitutioner.
Sagen fremsendes til orientering i Udvalget for Børn og Undervisning.



4. Opfølgning på dialog med Integrationsrådet

Dok.nr.: 7522
Sagsid.: 15/507
Initialer: MASC
Åben sag

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 04-02-2015

Fraværende: Poul Rosendahl

Flygtningesituationen kan være et emne for det årlige møde mellem udviklingsrådene og Byrådet i juni måned.

Sagsfremstilling

På møde den 22. januar 2015 afholdt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration dialogmøde med Integrationsrådet. Der ønskes en opfølgning på dette møde samt drøftelse af Integrationsrådets temaer samt de rejste ønsker og problemstillinger.

Følgende temaer og ideer (her i kort resume) blev drøftet:

Modtagelse af nye flygtninge

Modtagerbog der sikrer en forventningsafstemning med de nye flygtninge og almen information, herunder hvordan kontakter jeg en læge eller min sagsbehandler.

Bosætning og transportmuligheder

Udvikling af netværk herunder inddragelse af civilsamfund herunder rollemodeller, udviklingsråd, idrætsforeninger og borgerforeninger

Beskæftigelse – hvordan får vi flere i arbejde

Sprogskolens tilbud – hvordan kan intensiteten af sprogundervisningen højnes fx ved inddragelse af frivillige

Virksomhedsrettet indsats fx praktikker, mesterlære, løntilskud mv..

Brug af realkompetencevurdering,

Opbygning og udvikling af understøttende netværk fx unge, der kan sproget

Fra løntilskud til ordinær beskæftigelse

Udvikling af netværk

Om foreningslivet i højere grad kan inddrages i etablering og udvikling af netværk (fritidspas, trænere)

Udvidelse af lektiecafeer

Frivillighuset

Udvikling af bydelsmødre og rollemodeller

Udvikling af interkulturelle kompetencer

Udvikling af kompetencer i kommunen vedr. håndtering af kulturelle forskelligheder

Flere fritidsjob til unge – lærer og bliver formidler af kulturen

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at mange af temaerne er i overensstemmelse med Carsten Koch udvalgets anbefalinger på området.



Det er forvaltningens vurdering, at de overordnede temaer med fordel kan indarbejdes i en samlet strategi og handleplan på området, som har sammenhæng med Integrationspolitikken.

Det er forvaltningens vurdering, at en strategi og handleplan på integrationsområdet vil sikre forventningsafstemning på området særligt i fht modtagelse af nye flygtninge.

Konsekvens i forhold til visionen

Visionen vil med fordel kunne samtænkes - og udledes - i forhold til konkrete tiltag på området.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Til orientering i Integrationsrådet.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at temaerne og ideerne drøftes med henblik på det videre strategiarbejde.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Integrationsrådet opfordrer til, at der arbejdes på at lave en 3 måneders fripas til nydanskere som blev lovet under valgmødet d. 25. oktober 2013 i kantinen på Musikskolen.



5. Den foreløbige kommunekvote for 2015

Dok.nr.: 7523

Sagsid.: 12/5236

Initialer: pimn

Åben sag

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 04-02-2015

Fraværende: Poul Rosendahl

Anbefalingen blev godkendt.

Sagsfremstilling

Kommunekvoten – den foreløbige – er 151 for 2015

KL meddelte den 23. januar 2015 den foreløbige kommunekvote for 2015.

Kvoten er foreløbig, idet kommuner, der ønsker at tage ekstra flygtninge udover den matematiske kvote, skal indmelde dette til KL senest den 1. marts 2015.

Herefter vil de foreløbigt beregnede kommunekvoter blive genberegnet og udmeldt senest 1. april 2015.

Normalt er det Kommunekontaktrådet, der tager stilling til, om der skal indgås en frivillig fordeling mellem kommunerne inden for regionen, men denne procedure er suspenderet som følge af den øgede tilstrømning af flygtninge. For året 2016 følges således den normale procedure.

På baggrund af den øgede flygtningekvote (tidligere udmeldte kvote 57) vil der være en økonomisk håndsrækning til kompensation for udfordringerne.

Forvaltningens vurdering

Den økonomiske håndsrækning til brug for generelle merudgifter såsom rådgivning, administration, folkeskoleundervisning, dagtilbud m.v. vil være i form af dels et investeringstilskud på samlet ca. kr. 1,6 mio. samt et ekstraordinært integrationstilskud på samlet kr. 200 mio.

Det er forvaltningens vurdering, at kommunekvoten ikke bør øges udover de udmeldte 151 personer.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Der ydes 2 tilskud fra staten grundet den ekstraordinære situation med de mange flygtninge – dog indtil videre kun gældende for 2015.

1. Investeringstilskuddet på 125 mio. kr. fordeles på baggrund af det antal flygtninge, der modtages ekstra, og beløbet er ca. 15.600 pr. ekstra flygtning.
Varde Kommunes kvote stiger fra det oprindelige antal 57 til 151 svarende til en stigning på 94 og med et tilskud på 15.600 vil Varde Kommune modtage et engangstilskud på $94 \times 15.600 = \text{ca. } 1,5 \text{ mio. kr.}$
Hvis Varde Kommune ønsker at modtage ekstra udover kvoten – f.eks. 19 ekstra svarende til 170, vil der være et ekstra tilskud på $19 \times 15.600 = 0,3 \text{ mio. kr.}$



2. Det ekstraordinære integrationstilskud på 200 mio. kr. fordeles på baggrund af de enkelte kommuners nuværende antal integrationsflygtninge tillagt de nye, der indgår i den fastsatte kommunekvote pr. 1.4.2015.

Tilskuddet forventes at blive 8.000 kr. pr. flygtning.

Beregningen her er væsentlig mere usikker, da tilskuddet baseres på antal årsværk i alt, og der er det jo afgørende, hvornår de nye flygtninge kommer til kommunen.

Med en ny kvote på 151 og en forudsætning, at de gns. opnår 6 mdr. i 2015, vil 151 flygtninge svare til 75 årsværk.

De nuværende svarer til 90 årsværk + 75 nye = 165 x 8.000 = 1,3 mio. kr.

Hvis man igen vil øge kvoten med 19 ekstra, vil det svare til ca. en ekstra indtægt på 10 x kr. 8.000 = 80.000 kr.

Høring

Integrationsrådet til orientering

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at kommunekvoten ikke øges udover den foreløbige udmelding på 151 personer i 2015.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Orienteringen taget til efterretning.



6. Godkendelse af høringsmateriale for Integrationspolitik

Dok.nr.: 7524

Sagsid.: 14/6291

Initialer: niwi

Åben sag

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 04-02-2015

Fraværende: Poul Rosendahl

Anbefalingen blev godkendt.

Politikken sendes ligeledes til foreninger, udviklingsråd m.fl. til høring.

Sagsfremstilling

På baggrund af den strategiske workshop 4. december 2014, er der udarbejdet et høringsmateriale, som skal godkendes af udvalget.

Høringsmaterialet tager udgangspunkt i det vedtagne politikudkast, om fokus på øget uddannelse, beskæftigelse og inklusion/medborgerskab i forhold til integrationen.

På den strategiske workshop fremkom en lang række forslag til tiltag og løsninger, og en sammenskrivning af disse indgår i høringsmaterialet.

På workshoppen blev følgende ideer til at få politikken realiseret præsenteret (her i kort resume):

Flere skal i beskæftigelse:

Intensiveret sprogundervisning, tidlig indsats ift. formål med uddannelse og beskæftigelse, realkompetenceafklaring, "snuse"praktik fx i børnehaver, virksomhedsrettet indsats/ iværksætteri, udvikling af understøttende netværk, partnerskabsaftaler, promovning af målgruppen og særlig fokus på risikogrupper fx enlige småbørnsmødre.

Flere skal uddannes:

Udvikling af netværk, tidlig indsats overfor børn og unge ift. formål med uddannelse og arbejde, højere grad af involvering af forældre, flere praktikpladser, fokus mesterlære, brobygning til erhvervsuddannelser, screening for traumer, lektiehjælp og intensiveret sprogundervisning.

Styrkelse af medborgerskab og inklusion i samfundet:

Fokus på udvikling af netværk, fri adgang til foreningslivet for børn og voksne det første år, inddragelse af danske familier der kan støtte op om integrationen, udbrede viden om kulturer og hinanden (Danmark set med vores øjne), fælles kultur arrangementer, uddanne kultur-brobyggere, boligplacering i lokale samfund, større mediefokus og livsstilskurser.

Det er hensigten, at dette materiale, samt de hørings svar der måtte indkomme, anvendes til at udarbejde en strategi- og handleplan for integrationen i Varde Kommune, med afsæt i de politisk vedtagne fokuspunkter, nævnt ovenfor.



Det foreslås, at høringen igangsættes umiddelbart efter udvalgets godkendelse af materialet, og løber til udgangen af marts 2015.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at der på den strategiske workshop er indkommet en række interessante forslag til initiativer, som er i tråd med politikken overordnede målsætninger.

Det vurderes at der med fordel kan arbejdes med større frivillig inddragelse på integrationsområdet. Dette er i tråd med politikken om styrkelse af medborgerskab og inklusion i samfundet.

Det er vurderingen, at integrationsarbejdet går på tværs af udvalgene, og der skal derfor arbejdes med en udmøntning af politikken på flere forvaltningsområder.

Det er vurderingen, at en strategi- og handleplan i forhold til udmøntning af politikken kan samle og styrke en fælles integrationsindsats i Varde Kommune.

Det er forvaltningens vurdering, at der med fordel kan nedsættes en tværfaglig arbejdsgruppe på tværs af forvaltningerne, som forankres ved Jobcentret.

Derudover vurderes det, at strategier og indsatser på arbejdsmarkeds- og integrationsudvalgets område med fordel kan indarbejdes i beskæftigelsesplanen og dialogen herom.

Konsekvens i forhold til visionen

Der er ingen konsekvenser ift. visionen.

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten.

Økonomi

Der er ikke foretaget økonomiske vurderinger af de enkelte tiltag/ideer som er fremkommet på strategiworkshoppen.

Flere af ideerne vurderes at kunne indeholdes inden for nuværende budgetramme.

Høring

Integrationsrådet.

Bilag:

1	Åben	Opfølgning på workshop 4. december - Medborgerskab og inklusion	169909/14
2	Åben	Opfølgning fra strategisk workshop 4/12-2014 - Uddannelse	168632/14
3	Åben	Opfølgning - fra workshop 4/12-14 - Flere i beskæftigelse	165104/14
4	Åben	Integrationspolitik 2014	12930/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at høringsudkastet godkendes,

at høringsfristen godkendes, og



at der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af forvaltningerne, som udarbejder forslag til strategi og handleplan.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Rådet er enige i visionens indhold og ser frem til, at indholdet bliver sat i værk.



7. Orientering - Carsten Koch udvalgets anbefalinger til regeringen om et bedre integrationsprogram

Dok.nr.: 7525
Sagsid.: 12/5236
Initialer: pimn
Åben sag

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 04-02-2015

Fraværende: Poul Rosendahl

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Jobrettet indsats for ny ankomne flygtninge og indvandrere virker

Dette er en af konklusionerne fra Carsten Koch udvalget, der er ved at færdiggøre sin anden og afsluttende rapport om beskæftigelsesindsatsen i Danmark.

Anbefalingen fra ekspertgruppen er, at deltagerne i integrationsprogrammet skal have en virksomhedsrettet indsats som en obligatorisk del af programmet.

Et kortere og mere intensivt integrationsprogram

Det anbefales, at varigheden i det 3-årige integrationsprogram ændres til højst 2 år og samtidig med en større og tidligere fokus på en indsats, der er individuelt tilpasset den enkeltes udfordringer. Den tidlige indsats skal bl.a. sikres ved, at der højst skal gå to uger fra borgeren ankommer til kommunen, til den første samtale holdes.

Inddragelse af rehabiliteringsteamet

Det anbefales ligeledes, at aktivitetsparate deltagere efter 2 år i integrationsprogrammet har pligt til at deltage i en tværfaglig vurdering af deres situation og videre forløb.

Baggrund for rapporten

Carsten Koch udvalget er ved at færdiggøre sin anden og afsluttende rapport, der handler om indsatsen til gruppen af borgere i udkanten af arbejdsmarkedet.

På baggrund af det stigende antal flygtninge har regeringen anmodet ekspertgruppen om at fremrykke afrapporteringen for flygtninge og familiesammenførte udlændinge.

Det fremgår, at "to tredjedele af deltagerne i integrationsprogrammet er hverken kommet i arbejde eller uddannelse, når programmet sluttes efter 3 år. Først og fremmest anbefales at give kommunerne mere effektive incitamentter til at inddrage virksomhederne".

Ekspertgruppen er blevet bedt om at komme med 10 anbefalinger. De øvrige anbefalinger er:

- Tidlig og grundig kompetenceafklaring
- Danskuddannelse skal i højere grad integreres i den virksomhedsrettede indsats
- Mentorstøtte skal opprioriteres i integrationsprogrammet
- Aktivitetsparate skal have en koordinerende sagsbehandler
- De kommunale medarbejdere skal opkvalificeres
- Der skal etableres forsøg med kommunale partnerskaber på tværs af sektorer

**Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen vurderer, at en mere individuel, tidlig og virksomhedsrettet indsats samt inddragelse af rehabiliteringsteamet, såfremt en sådan indsats ikke er lykkedes efter 2 år vil kunne have en positiv effekt. Endvidere vurderer forvaltningen, at indsatsen, på sigt, vil kunne føre til, at flere ny ankomne flygtninge og indvandrere vil kunne finde fodfæste på arbejdsmarkedet og dermed blive selvforsørgende, dog vil det være afhængigt af, hvilke nationaliteter vi vil modtage fremover.

Ansættelse af den første virksomhedskonsulent med integration som sit speciale fra starten af 2015 er første skridt på vejen.

En styrkelse af de økonomiske styringsmekanismer bl.a. med udvidede resultattilskud vil givet øge mulighederne.

Konsekvens i forhold til visionen

Et fokus på og et samarbejde eller partnerskab med turistbranchen i den virksomhedsrettede indsats kunne sikre implementering af visionen.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Hvis de primære anbefalinger som kortere/mere intensiv integrationsprogram og tidlig og virksomhedsrettet indsats bliver vedtaget, vil det få økonomisk betydning for kommunerne, men på nuværende tidspunkt er anbefalingerne ikke så konkrete, at det er muligt at beregne økonomiske konsekvenser.

Høring

Integrationsrådet til orientering

Bilag:

1 Åben Delrapportering Integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlaendinge pdf.pdf 9002/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Orienteringen taget til efterretning.



8. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Dok.nr.: 7526

Sagsid.: 13/8520

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Erfaringer med modtagelse af nye flygtningebørn har vist et behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres en optimal start og integration.

Fra juni 2013 blev dagtilbuddene derfor tildelt en startpakke i form af timer til en pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebørn.

Antal ny ankomne flygtningebørn i kommunens vuggestuer og børnehaver i 0-6 års alderen er 6 børn i 2014.

Der tildeles 25 timer pr. uge i uge 1 og 2, og hvis der er et beskrevet behov for tildeling af timer i uge 3 og 4, er der mulighed for et reduceret antal timer. Behovet i uge 3 og 4 skønnes i hvert enkelt tilfælde.

Der har været forskel på behovet for timetildelingen varierende fra timer de første 2 uger til behov for tildeling af det fulde antal timer med efterfølgende ansøgning til dagtilbudspuljen. Et barn har på grund af massive vanskeligheder brug for yderligere støtte og er under udredning til § 32.

Til Startpakken er der således i 2014 anvendt ca. 400 timer (inklusiv manglende opgørelse på 2 børn i november og december), hvilket svarer til ca. 80.000 kr.

Den samlede status fremgår af dok.nr. 150472-14.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens klare vurdering, at Startpakken er en god investering, idet vi ser, at børnene får en tryk start og hovedparten af børnene efterfølgende klarer sig uden yderligere støtte.

På nuværende tidspunkt er der søgt familiesammenføring på 107 flygtningebørn. Hvor mange ansøgninger der imødekommes vides ikke, ligesom det ikke er afklaret hvor mange af disse børn, der er i alderen 0-6 år. Det må dog forventes, at Startpakken kommer under pres, da udgiften er beregnet på 5 børn årligt og finansieret indenfor budgetrammen af puljen til sprogstimulering i Dagtilbud, hvor der ikke er midler til flere end 5-6 børn.

Konsekvensen heraf kan være afsøgning af muligheder for at fortsætte ordningen som den ser ud i dag, herunder finansieringen, eller fornyet stillingtagen til serviceniveauet. Såfremt Startpakken ikke fortsætter forventes et øget pres på dagtilbudspuljen.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Startpakken er finansieret af puljen til sprogstimulering i Dagtilbud.
Den maksimale udgift pr. barn med den højeste tildeling udgør 18.000 kr.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Status på Startpakker 2014	150472/14
2	Åben	Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	82959/13
3	Åben	Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	65853/13
4	Åben	Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn	52308/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status på Startpakken for 2014 tages til efterretning,

at status sendes til orientering i Integrationsrådet,

at sagen genoptages, når der er overblik over antal 0-6 årige flygtningebørn i 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Integrationsrådet orienteres om status.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Orienteringen taget til efterretning.



9. Samarbejde mellem Rollemodekorps og Den Internationale forening.

Dok.nr.: 7518
Sagsid.: 15/1825
Initialer: kamn
Åben sag

Sagsfremstilling

Rollemodekorpsene anmoder ved skrivelse af 15. januar 2015 om at indgå i et samarbejde med Den Internationale Forening om at yde råd og vejledning til borgere med anden etnisk baggrund end dansk.

Det foreslås, at der f.eks. den første og tredje tirsdag i hver måned vil være muligt at stille spørgsmål omkring daginstitution, skole, uddannelse, foreningslivet, besøg hos læge, tandlæge osv.

I tidsrummet fra kl. 19.00 – 21.00 vil der i Frivillighuset være 2 rollemodeller til stede 1 fra Ungerollemode Korps og 1 fra Forældrerollemode Korps.

Ordningen kører foreløbig som et forsøg på 3 måneder, hvorefter der træffes beslutning om, at det skal være en permanent ordning.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Bilag:

1 Åben Notat omkring evt. samarbejde med den Internationale forening 19059/15

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

at der etableres et samarbejde med Den Internationale Forening i Frivillighuset om at Rollemodekorpsene yder råd og vejledning til borgere med anden etnisk baggrund end dansk)

at ordningen kører som et forsøg i 3 måneder, hvorefter der tages stilling til om dette skal gøres permanent.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen



Rådet anbefaler forslaget og det praktiske omkring mødedag/-tidspunkt aftales nærmere mellem Den Internationale Forening og Rollemodelkorpserne.



10. Udpegning af medlem til Integrationsnetværket.

Dok.nr.: 7501

Sagsid.: 15/1825

Initialer: kamn

Åben sag

Sagsfremstilling

Den Administrative Styregruppe for tværgående koordinering af Integrationen har besluttet i sit møde den 18. december 2014 at etablere et integrationsnetværk, bestående af deltagere internt fra Varde kommune samt enkelt eksterne.

Formålet er at sikre formidling af viden om integration i Varde kommune.

Der holdes 2 møder om området og det første møde er berammet til d. 2. marts 2014 kl. 12.30-14.00 på BCV.

Den Administrative Styregruppe anmoder Integrationsrådet om at udpege en person til integrationsnetværket.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

at der udpeges et medlem fra Integrationsrådet til at deltage i integrationsnetværket.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Rådet udpegede Saida Guled som medlem af Integrationsnetværket.

**11. Arrangementer.**

Dok.nr.: 7521

Sagsid.: 15/1825

Initialer: kamn

Åben sag**Sagsfremstilling**

Evaluering af møder med nye flygtninge/indvandrere henholdsvis d. 15. januar 2015 på Borger Center Varde og 19. januar 2015 på kulturhuset i Nr. Nebel.

Retsgrundlag

Ingen

Økonomi

Høring

Anbefaling

Sekretariatet anbefaler,

at evaluering af møderne med nye flygtninge/indvandrere henholdsvis d. 15. og 19. januar 2015 tages til efterretning.

Beslutning Integrationsrådet den 18-02-2015

Fraværende: Sahra Abdi, Samah Tahah, Ida Sørensen, Søren Erichsen, Yasin Akdenix, Johan Evensen

Møderne var en positiv oplevelse. Informationsdelen bør for uden Integrationsråd, Mentornetværket Esbjerg/Varde, Forældrerollemodel også omfatte Den Internationale Forening.



Bilagsliste

3. Drøftelse af daginstitutioner i Varde by.
 1. Skrivelse fra Zanela Zizak om at udsatte portioner fordeles i daginstitutioner ne i Varde By. (19014/15)

6. Godkendelse af høringsmateriale for Integrationspolitik
 1. Opfølgning på workshop 4. december - Medborgerskab og inklusion (169909/14)
 2. Opfølgning fra strategisk workshop 4/12-2014 - Uddannelse (168632/14)
 3. Opfølgning - fra workshop 4/12-14 - Flere i beskæftigelse (165104/14)
 4. Integrationspolitik 2014 (12930/15)

7. Orientering - Carsten Koch udvalgets anbefalinger til regeringen om et bedre integrationsprogram
 1. Delrapportering Integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge pdf.pdf (9002/15)

8. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud
 1. Status på Startpakker 2014 (150472/14)
 2. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (82959/13)
 3. Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (65853/13)
 4. Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn (52308/14)

9. Samarbejde mellem Rollemodelkorps og Den Internationale forening.
 1. Notat omkring evt. samarbejde med den Internationale forening (19059/15)

**Underskriftsblad**

Abder Razak Jenayah

Saida Guled

Sahra Abdi

Samah Tahah

Ida Sørensen

Lone H. Pedersen

Keld Jacobsen

Sakiba Krunesic

Krystyna Kwapinska

Dianna Haydan

Søren Erichsen

Lars R. Schmidt

Marianne Bruun Kristiansen

Yasin Akdeniz

Baris Akdeniz

Heidi Bundgaard

Johan Evensen

Bilag: 3.1. Skrivelse fra Zanela Zizak om at udsatte portioner fordeles i daginstitutioner ne i Varde By.

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 19014/15

Fra: Pia Jæger Kehlet plke@varde.dk
Emne: Integrationsrådet.
Dato: 15. okt. 2014 16.35
Til: Sanela Zizak sazi@varde.dk

Børnehuset Lysningen, beliggende i Vestparken, Lysningen 11, 6800 Varde, er et dagtilbud på almenområdet normeret til 56 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn.

Børnehusets børn bor som hovedregel i Boulevardbebyggelserne (Vestparken, Isbjergparken og Lerpøtparken) og Lysningen, enkelte bor på de omkringliggende villaveje.

Boulevard bebyggelserne er kendetegnet ved mange beboere med lav socioøkonomisk status og aldersmæssig skævvridning sammenlignet med det øvrige Varde Kommune. En stor andel af beboerne er børn under 18 år. I 2013 udgjorde denne del 28% af den samlede andel af beboere, andelen af personer i alderen 18-64 udgør 59,5%, og andelen af personer over 64 udgør de resterende 12,5%.

Andelen af børn der bor hos en enlig forsørger er 43,1%

Ligesom mange andre lignende boligområder er der også en stor repræsentation af personer med en anden etnisk herkomst end dansk. I Boulevardbebyggelserne udgør andelen 44,8%. I Børnehuset Lysningen udgør denne andel 49,12%.

I forhold til uddannelse er der en stor overrepræsentation af personer over 15 år, som har grundskole som højest gennemførte uddannelse. Denne del udgør i 2012 66%.

(Kilde "Helhedsplanen for boulevardbebyggelserne" www.boulevardbebyggelserne.dk – se også her de boligstatistiske nøgletal for området.

Ovennævnte betyder, at Børnehuset Lysningen oplever, at forældresamarbejdet tager længere tid og kan være besværliggjort af kulturelle og sproglige forskelle. Derudover opleves det, at børn i udsatte positioner (herunder også børn i 2-sprogede familier), mangler danske "normale gennemsnitsbørn" at spejle sig i, og danske "gennemsnitsfamilier" at besøge i deres fritid, have legeaftaler med og lære af og med.

Vi oplever, som professionelle omsorgsudøvere, hvilket også forskningen peger på, at antallet af børn og familier i udsatte positioner skal være på et niveau, hvor "gennemsnitsfamilierne" fylder mest, hvilket vil sige omkring 75%, for at de etiske og moralske standarder til at skabe et godt, demokratisk og fremtidssikret samfund, har de bedste betingelser.

Vi har brug for, at børn i udsatte positioner, herunder også 2-sprogede børn, har disse betingelser i deres dagtilbud, så vi sammen kan skabe de nødvendige forudsætninger for

at barnet finder fodfæste i voksenlivet og undgår misbrugsproblemer, kriminalitet, livsstilssygdomme, arbejdsløshed etc..

Vi kunne tænke os, at man politisk havde fokus på, at børn i udsatte positioner kunne fordeles i daginstitutionerne i Varde BY, således at man fra barnets "start" i daginstitutionslivet tager hånd om, at barnet og familien vil få mulighed for at kunne spejle sig i og knytte relationer til ganske almindelige danske og vardensiske gennemsnitsfamilier.

Hvis dette af forskellige grunde ikke kan lade sig gøre, ønsker vi, at det politisk anerkendes, at der er en anden pædagogisk opgave i Lysningens Daginstitutioner, herunder Børnehuset og Vuggestuen Isbjergparken, som kræver en topprofessionel pædagogisk indsats for barnet og for familien for at skabe chancelighed og for at have ambitioner for det enkelte barn – og familiens progression.

Håber, du kan bruge noget af det kære Sanela.

KH Pia

Sanela
TEL. 42 61 61 91

Venlig Hilsen

Pia Jæger Kehlet

Dagtilbudsleder

Dagtilbuddet Varde Vest

Mail: plke@varde.dk

Mobil: 51 21 35 99

~~EAN nr. 579 800 48 27 079~~

Bilag: 6.1. Opfølgning på workshop 4. december - Medborgerskab og inklusion

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 169909/14

Opfølgning fra strategisk workshop vedr. integrationspolitik 4. december 2014

Tema: Styrkelse af medborgerskab og Inklusion i samfundet

- ERFA-gruppe
- Højere organisering af de frivillige (ved kommunal mellemkomst)
- Øjeblikkelig kontakt til frivillig kontaktperson eller kontaktfamilie
- Inklusion i foreningslivet, f.eks. gennem idrætsforeninger eller frivilligt arbejde
- Arbejdspladsens ”legepatrulje” – tag kollegaen med til fodboldkamp
- Kolonihaver – ”Aktiv i naturen”
- Højere grad af tilgængelighed, når en person gerne vil være frivillig (kontakt til frivillighuset)
- Sporten på tværs – involvering af idrætsforeninger (gratis medlemskab første år)
- Vis mig din mad – mad og spisekultur på tværs af etnicitet
- Samarbejde med nye medborgere – frivillige i lokale netværk. Træk på de små (lands)byers styrker
- Uddanne brobyggere med anden etn. Min.baggrund (fx bydelsmødre)
- Kulturelt arrangement mellem danske og etniske fx i Arnbjerg som i 2007
- Leje boliger i alle slags boligområder så de fr danske naboer/nabofællesskaber
- Styrket mobilisering af danske forældre (fx i bestyrelsen i dagtilbud/skoler)
- Byambassadører til velkomsmøder og frivillig kontakten
- Velkomstambassadører
- Netværksfamilier – kontaktfamilier
- Den Gode nabo
- Danske og fremmedsprogede kontaktfamilier
- Koordinering af frivilliges integrationstiltag
- Den gode nabo, Støtte til foreninger, der tager flygtninge ind i alle aldre.
- Kontaktfamilier
- Inklusion i foreningsliv – spørg forening om de er interesserede
- Frivillige vennefamilier, der fx spise sammen
- Flere frivillige fx Fredericia kommune holder arrangement for frivillige
- Mere info om flygtninge
- Mere oplysning om frivillig arbejde
- Gratis medlemskab af foreninger
- Klippekort til fritid
- Større mediedækning – besøg i danske familier – Lisbeth R.
- Mediedækning
- Lade etn. Min. fortælle om deres kultur
- Fælles mødested mellem danskere og nye flygtninge
- Hurtigere kompetenceafklaring – mange nye flygtninge med høje uddannelser

- Sprog er det vigtigste – samtalepartnere, så der trænes en til en
- Modersmålsundervisning for voksne
- Koble sprogundervisning og læringsrummet
- Styrke sprogundervisningen for voksne, så de kan forstå fx TV-avisen – nogle har brug for tolk efter mere end 3 år i DK
- Flere timer til modtagelsesmedarbejdere
- Ressourcer til botræning – samarbejde mellem VK og boligorganisationerne
- Mere information og synlighed – hvad er der behov for?
- CFS tilbyde livsstilskurser til alle i integrationsperioden
- Hurtigere ind på arbejdsmarkedet
- Mange flere familieguides, som hjælper familierne i gang – 100 % refusion
- Styrke kulturelle tilbud både offentlige og private
- Overblik over integrationstiltag
- Uledsagede unge – bo hos en dansk familie
- Hus en flygtning – uledsaget
- Styrke NUSSA
- Gratis medlemskab af en forening – del af etablering
- Styrke den interkulturelle kompetence hos ansatte i VK
- Snusepraktik i stedet for kompetencecenter – spørg børnehaver om de er interesserede



Bilag: 6.2. Opfølgning fra strategisk workshop 4/12-2014 - Uddannelse

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 168632/14

Opfølgning fra strategisk workshop vedr. integrationspolitik 4. december 2014

Tema: Uddannelse.

Mentorordning

Finde vokseven til de unge: Gode råd – støtte – snakke med.

Hjælpe de unge i praktikplads.

Efterlyses:

Praktikpladser (mange ikke interesserede i kompetenceforløb)

Lave mere dansk-undervisning 5 dage om ugen.

Intensiv og kvalificeret sprogundervisning i dansk som andet sprog.

Uddannelsesvejledning til voksne over 25/30 år

Mentorer

Efterlyses:

Forældreundervisning, jf. "Mind spring-projektet"

Hvordan sikres forældre og børns selvværd?

Mentorordninger

Involvere forældre mere

Flygtninge med høj uddannelse hurtigere igennem systemet eksempel intensiv dansk – læge evt. praktik på hospital.

Styrke lektiecafeerne også private (børn og voksne)

Mere brobygning til erhvervsuddannelse

Ansættelse af fastholdelseskonsulenter

Mere voksen undervisning

Modersmålsundervisning

Mere information – mere rådgivning – åbent hus – unge og deres forældre.

Fokus:

Styrke unge rollemodeller/forældre rollemodeller (valg af uddannelse)

Attraktivt at lave noget om fremmed kulturer (besøg hos danskere) (frivillige)

Mere viden og kendskab til uddannelse

Starte i mødregrupper (med holdninger)

Styrkelse af sport 1 års betaling (af kontingent både børn, voksne (unge mænd) – Styrker integration og innovation til eks. Uddannelse.

Investere i foreningslivet - Medlemskab af foreninger – Kultur og fritid.

Oprettelse af Etnisk Netværk

Nussa:

Screening for traumer (Børn: Nussa) Behandling, forebyggelse senreaktioner = + indlæsningsevne + koncentration.

Undersøge om der er mulighed for at videregive adresse med navn til Udviklingsråd? Hvordan sikres, at lokale Udviklingsråd for information om nyankomne flygtninge i området?

Generelt

Strategi for modtagelse af nye flygtninge i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

Eksperimentere med kulturmødet: Kan vi fx få læreren med hjem til forældrene? Kan vi matche familierne med – så vi møder familierne hvor de er?
Behov for kommunal bidrag til organisering af den frivillige indsats (til at organisere og koordinere) fx kontakt til danske familier.
Bruge netværk med henblik på oplysning om vigtigheden af uddannelse.
Det er vigtigt at føle sig velkommen. Fokus på hvordan vi får nyankomne til at føle sig velkomne.
Individuel tilgang. Vi er ikke ens – måske behov for kulturoversættere (kulturbriller) a la "Danmark set med mine øjne" (måske videoer).
Unge kan bedre navigere i kulturforskelle – kan måske bruges som oversættere / undervisere
Frivillige med til møder med kommunen
De voksne (ny ankomne)
Hvordan får vi dem ud i praksis

Tidlig indsats - tilvejebringe forståelse for hvorfor jeg skal i arbejde . Lommepenge job, løntilskud

Bruge børn og unge som netværk – de kan være med når borgeren er hos sagsbehandleren
"Lipstick and money" kurser for kvinder der vil være iværksættere - dannelse af netværk
Virksomhedsbesøg – synliggøre hvad et arbejde er
Tilbud om mere danskundervisning efter 3. år – hvis behov
Unge gruppen
Skolen kan benytte sig mere af netværk og integrationsrådets ressourcer. Lærerne kan være mere udfarende når de oplever elever der klarer sig dårligt.

Forslag om udvide ungenetværk i forhold til en mentorordning hvor unge fra fx gymnasier og handelsskoler yder frivilligt arbejde / lektiehjælp.

Øge andelen af lærere med sprogferaring. Hvis vi ved vi har store grupper af elever i udvalgte områder.

Indsats overfor forældrene – opsøgende funktion - for at skabe forståelse for at det er vigtigt med uddannelse – tale erhvervsuddannelserne op. Måske bringe de gode historier om etnisk danskere som klarer sig godt på arbejdsmarkedet fx Smed, håndværker (forbilleder - rollemodeller)
Unge på efterskole – kan sikre integration og fremtidige muligheder
Fokus på kvinder i tidlige ægteskaber (14-16 årige) – egne love og regler (Nadia El-Gendi)
Tidlig indsats - tilvejebringe forståelse for hvorfor jeg skal i arbejde og hvad kan et arbejde indeholde: Lommepenge job, løntilskud
Træne dem der skal hjælpe de unge (dilemmaer og kulturer)
Lærere skal mere specifikt sætte retning. Der skal være obligatorisk deltagelse i forældremøder og skole/hjem samtaler. Anvende direkte tale: I skal komme – tydelig kommunikation (Nadia El-Gendi)
Forældrene er nøglen til uddannelse. Derfor fokus på at få dem til at arbejde med.
Øge andelen med dansk sprogkundskaber
Virksomhedsbesøg – synliggøre hvad et arbejde er
Inddragelse af netværket / hierarkiet i højere grad

De voksne ved / kender vigtigheden af uddannelse men ikke hvordan – Vi skal få forældrene til at interessere sig for skolen – måske indbyde på andre måder fx indvandrer mødre fremfor blandet fremmøde.

Trivselshuset kan hjælpe med lektier

Bilag: 6.3. Opfølgning - fra workshop 4/12-14 - Flere i beskæftigelse

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 165104/14

Opfølgning fra strategisk workshop vedr. integrationspolitik 4. december 2014

Tema: Flere i beskæftigelse

Realkompetencevurdering
Kontakt til tillidsrepræsentant eller HR-afdeling på arbejdsplads.
Nabohjælp – kend din nye nabo
Praktikpladser som indslusningsmuligheder i virksomheder
Virksomhedskonsulenter i formidlingen af ansættelser
Mentorer til støtte for nydanske i f.t. beskæftigelse
Udnyttelse af ledig tid udenfor skole/aktivering
Mentornetværk-møder årligt
Omgående oversættelse af uddannelsespapirer
Hurtigere gennem systemet – de flygtninge, der kommer nu har højere uddannelser
Intensiv sprogundervisning
Mentorguide til arbejdsplads
Udarbejdelse af partnerskabsaftaler (tage nogen med anden etnisk baggrund, antal m.v.)
Kobling mellem arbejdsliv og foreningsliv
Min. 9. klasse m/bestået dansk og matematik er vigtig
Vigtigt at en læge f.eks. kan få arbejde som portør
Synliggørelse af succeshistorier
Definere – hvad er beskæftigelse
Selvstændige virksomheder (de løber ind i bureaukrati)
Iværksætteri
Sprogskole OG beskæftigelse i en virksomhed på samme tid
Kulturdrøftelser på arbejdspladsen – det kræver en ekstra indsats af arbejdspladsen
Sprogskole i stil med daghøjskole
Særlige netværk målrettet folk i beskæftigelse + ”elektronisk” netværk (lukket) lig Horsens
Gøre brug af de kompetencer, der er på arbejdspladsen (når der er en ”tyrker”, så hjælper han videre)
Firmaer lukke op for virksomhedsbesøg mhp indhold og kultur
Mentordelen er vigtig
Virksomhedspraktik
Vigtig med fokus på enlige småbørnsmødre
Arbejdsplads dansk
Flere projekter for at støtte iværksætteri.
Kulturel undervisning i sprogskolen
Social økonomiske virksomheder
Nyankomne flygtninge skal hurtigt i virksomhedspraktik
Sprogskolen 100% indtil et vist niveau. Herefter aktivering.
Orienter forældrene om hvad deres børn/unge har af muligheder – realisme

Civil inddragelse a'la Mentornetværket Esbjerg/Varde, dansk flygtninghjælp– udvidet fokus frivillighedsprincip.

Mere viden om målgrupper både generelt og specifikt internt – Varde K. ekstern

Styrke Mentoruddannelse

Varde kommune skal fremstå med et godt eksempel og etablere praktikker til målgruppen

Fokus på ressourcer og kompetencer

Fortælle vores flygtninge/indvandrere hvilke jobmuligheder der findes i DK og Varde

Styrk sprogundervisning for voksne, nyankomne + en mentor samtidig.

Kampagne til oplysning + ”salg” af målgruppen.

Kompetencecenter + sprogskole er ikke nok. Bedre hvis direkte i virksomhedspraktik.

Flere virksomhedscentre særligt til integrationsborgere.

Virksomhedskonsulenter for flygtninge/indvandrere

Kvote ift. Udplacering af flygtninge/indvandrere

Giver dem information nok. Bruge dem der har uddannelse fra deres hjemland.

Flere mentorer på arbejdspladserne

Arbejdsgivers medansvar if.t sprogundervisning.

Tydelig kommunikation.

Oplyse om frivilligt arbejde – netværk – arbejde. OBS! Vigtigt at forklare hvad frivilligt arbejde er.

Gøre de unge opmærksomme på hvilke arbejdspladser, der er i kommunen – vise dem virksomhederne.

Sprogpraktik – frivilligt arbejde.

Bedre adgang til realkompetencevurdering.

Bruge virksomheder, hvor man er tvunget til at bruge sproget excl. daginstitutioner, sportsklubber, hjemmeplejen.

Sociale virksomheder.

Modersmålsundervisning

Gøre arbejdsmarkedet mere nærværende allerede i folkeskoler gennem praktikker, lommepengejob, fritidsjob osv.

Flere i gymnasier, hvis de er klædt på.

Efterskoler en god ide.

Ikke mange tilbud til 25 årige.

Ikke mange muligheder for at blive opkvalificeret.



Bilag: 6.4. Integrationspolitik 2014

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 12930/15



VISION: FLYGTNINGE, INDVANDRERE OG EFTERKOMMERE SKAL SIKRES ET AKTIVT OG LIGEVÆRDIGT MEDBORGERSKAB I VARDE KOMMUNE

Visionen skal indfries ved at arbejde strategisk med de politiske målsætninger:

1. FLERE SKAL I BESKÆFTIGELSE

Beskæftigelse er rammen om et af de vigtigste sociale fællesskaber i det danske samfund. Politisk anser vi beskæftigelse, som en af hovedvejene til integration i samfundet.

2. FLERE SKAL UDDANNES

Ungegruppen indgår i regeringens uddannelsespolitiske målsætning om, at 95% af alle unge skal have en ungdomsuddannelse. Samtidigt ønsker vi i Varde Kommune at styrke børnenes resultater i folkeskolen, så der sikres sammenhæng på området. Politisk ønsker vi at sikre, at borgere med anden etnisk herkomst end dansk har lige uddannelsesmuligheder.

3. STYRKELSE AF MEDBORGERSKAB OG INKLUSION I SAMFUNDET

Lokalsamfundet, foreningslivet og kommunale institutioner har et socialt ansvar overfor borgere med anden etnisk herkomst end dansk, der bor i landet.

Et væsentligt led i integrationen er at man taler dansk og får indsigt og tager del i dansk kultur. Det sociale ansvar går altså begge veje og er en gensidig forpligtelse. En vellykket integration giver den enkelte bedre muligheder i forhold til bolig, forsørgelsesgrundlag, uddannelse, arbejde og deltagelse i samfundets demokratiske processer.

Politisk anser vi flygtninge, indvandrere og efterkommere som en vigtig ressource i udviklingen af Varde Kommune.

Målgruppen for politikken er "borgere med anden etnisk herkomst end dansk" som er bredt defineret som: Borgere med etnisk minoritetsbaggrund fx flygtninge, efterkommere, indvandrere og familiesammenførte.

Bilag: 7.1. Delrapportering Integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge pdf.pdf

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 9002/15

Ekspertgruppen om udredningen af den aktive
beskæftigelsesindsats

**Delrapportering:
Integrationsindsatsen for nyankomne
flygtninge og familiesammenførte
udlændinge**

Januar 2015

Indhold

1. Ekspertgruppen og kommissorium.....	2
1.1 Ekspertgruppens sammensætning.....	3
2. Ekspertudvalgets anbefalinger.....	3
Baggrund og udfordringer: Integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte	
3. Indledning.....	7
4. Integrationsindsatsen i kommunerne.....	8
4.1 Integrationsindsatsen for flygtninge og familiesammenførte udlændinge.....	8
4.2 Boligplacering m.v.....	9
4.3 Integrationsprogrammet.....	10
4.4 Øvrige integrationsindsatser.....	13
5. De nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge i Danmark.....	13
6. Finansiering af kommunernes udgifter på integrationsområdet.....	16
6.1 Tilskud efter integrationsloven.....	17
7. Om overgangen fra integrationsprogrammet til den generelle beskæftigelsesindsats.....	19
8. Hvad virker i indsatsen for ledige ikke-vestlige indvandrere?.....	21
9. Den aktive indsats.....	23
10. Afgang til uddannelse og beskæftigelse.....	27
11. Udfordringer.....	30
Litteraturliste.....	32
BILAG 1: Task Forcens anbefalinger om en kort og mere fleksibel introduktionsperiode.....	33

Ekspertgruppens anbefalinger til et nyt integrationsprogram med vægt på job og uddannelse

1. Ekspertgruppen og kommissorium

Regeringen nedsatte i februar 2013 en ekspertgruppe, som fik til opgave at udrede den aktive beskæftigelsesindsats og komme med anbefalinger til en ny og bedre indsats, der varigt løfter beskæftigelsen.

Ekspertgruppens arbejde har taget afsæt i tre centrale spørgsmål:

- Hvordan sikres en beskæftigelsesindsats, der hjælper de ledige hurtigst muligt i varig beskæftigelse?
- Hvordan sikres en meningsfuld beskæftigelsesindsats, der tager udgangspunkt i den enkelte lediges behov – uden at svække princippet om, at ledige skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet?
- Hvordan kan samarbejdet mellem virksomheder og jobcentre styrkes, herunder hvordan sikres et optimalt jobmatch, fx så virksomhederne får den mest kvalificerede arbejdskraft og ledige kommer i varig beskæftigelse?

Ekspertgruppens arbejde er delt op i to faser. Første fase blev afsluttet med rapporten "Veje til job- en arbejdsmarkedsindsats med mening" i februar 2014, og omhandler beskæftigelsesindsatsen for arbejdsmarkedssparate ledige, i denne sammenhæng forsikrede ledige, dvs. dagpengemodtagere.

I anden fase ser ekspertgruppen på beskæftigelsesindsatsen for borgere i udkanten af arbejdsmarkedet, herunder personer på sygedagpenge, kontanthjælp, ledighedsydelse og revalidering.

På grund af den aktuelle situation med et stigende antal flygtninge, der kommer til Danmark, har Regeringen anmodet ekspertgruppen om at fremrykke afrapporteringen vedrørende den del af fase to, som omhandler den særlige integrationsindsats, som gives til nyankomne flygtninge og familiesammenførte i integrationsprogrammet.

Nærværende delrapport om integrationsprogrammet er derfor udarbejdet som et supplement til den kommende rapport, som skal afslutte fase to af ekspertgruppens arbejde. Ekspertgruppens anbefalinger i denne delrapport skal derfor ses i sammenhæng med de kommende anbefalinger i den samlede rapport, som også vil adressere integration af ikke-vestlige indvandrere i den generelle beskæftigelsesindsats.

1.1 Ekspertgruppens sammensætning

Formand for ekspertgruppen er Carsten Koch, tidligere skatte- og sundhedsminister og blandt andet nuværende formand for Beskæftigelsesrådet. Derudover består ekspertgruppen af:

- Michael Rosholm, professor ved Institut for Økonomi på Aarhus Universitet og tidligere vismand.
- Per Kongshøj Madsen, professor ved Center for Arbejdsmarkedsforskning (CARMA), Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet, og formand for AE, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.
- Vibeke Jensen, beskæftigelseschef i Aarhus Kommune, tidligere medlem af Arbejdsmarkedskommissionen.

2. Ekspertudvalgets anbefalinger

Mange ikke-vestlige indvandrere står uden for arbejdsmarkedet. Knap hver anden indvandrer med ikke-vestlig baggrund i den arbejdsdygtige alder var i 2013 i beskæftigelse, mens det blandt personer med dansk baggrund var mere end syv ud af ti, der var i arbejde. Ikke-vestlige indvandrere er generelt overrepræsenterede på offentlige ydelser og særligt på kontanthjælp samt førtidspension. Ikke-vestlige indvandrere udgjorde i uge 20 i 2014 21 pct. af de jobparate og 33 pct. af de aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere samt 13 pct. af alle førtidspensionister. Til sammenligning udgjorde indvandrere med ikke-vestlig baggrund 7 pct. af hele befolkningen i den arbejdsdygtige alder.

For kontanthjælpsmodtagerne er det typisk, at ikke-vestlige indvandrere modtager kontanthjælp i længere tid, at deres uddannelsesniveau ofte er betydeligt lavere, og at de i mindre omfang deltager i virksomhedsrettede indsatser end øvrige kontanthjælpsmodtagere. Dette er til trods for, at der er viden om, at virksomhedsrettede indsatser har positive beskæftigelseseffekter for ikke-vestlige indvandrere - ligesom det gælder for udsatte grupper generelt.

Flygtninge og familiesammenførte udlændinge, som får opholdstilladelse i Danmark, har vidt forskellige baggrunde og kommer hertil med vidt forskellige forudsætninger. Nogle kommer til Danmark med uddannelse og jobberfaringer og skal alene have lidt hjælp til at få fodfæste på det danske arbejdsmarked, mens andre kommer hertil med komplekse sociale, sundhedsmæssige og faglige udfordringer, som kræver en mere omfattende indsats.

Det varierer meget fra år til år, hvor mange flygtninge og familiesammenførte, der får et integrationsprogram, og hvilke lande de kommer fra, idet det bl.a. afhænger af, hvor i verden, der er uroligheder. For eksempel var 14 pct. af de ydelsesmodtagere, der startede i integrationsprogrammet i 2009 irakere, mens irakere kun udgjorde 2 pct. af de ydelsesmodtagere, der startede i programmet i 2013. Omvendt udgjorde syrerne 8 pct. af dem, der startede i programmet i 2009, mens de udgjorde 32 pct. af dem, der startede i 2013.

Ekspertgruppen hæfter sig ved, at nyankomne flygtninge og familiesammenførte udgør en sammensat målgruppe med forskellige kvalifikationer og forudsætninger for at komme i beskæftigelse eller uddannelse. Dette stiller store krav til, at kommunerne skal have afdækket borgerens ressourcer, kompetencer og behov, så der kan tilrettelægges en individuel og målrettet indsats.

I den forbindelse har ekspertgruppen noteret sig, at regeringens uafhængige Task Force om integration fra 2013 har peget på, at det nuværende integrationsprogram, som har en varighed på højest tre år, i nogle tilfælde bliver brugt på måder, som kan fastholde de nyankomne udlændinge i forløb, der ikke nødvendigvis giver den hurtigste vej til beskæftigelse, selvforsørgelse og aktivt medborgerskab.

Integrationsprogrammet, som nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge skal deltage i, har ikke været en del af reformerne på beskæftigelsesområdet. Derfor tilbydes kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet ikke i udgangspunktet centrale redskaber, der er kommet til med reformerne, som fx en koordinerende sagsbehandler og styrkede muligheder for mentorstøtte mv.

Ekspertgruppen noterer sig også, at der for gruppen af ikke-vestlige indvandrere eksisterer studier om effekten af forskellige beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsatser, som viser, at virksomhedsrettede indsatser i gennemsnit virker bedst. For kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet bliver virksomhedsrettede tilbud, som er det mest effektfulde, ikke desto mindre brugt mindst og tilbud om vejledning og opkvalificering brugt mest.

Ekspertgruppen hæfter sig ved, at det for de kommunale sagsbehandlere ofte er en svær faglig udfordring at tilrettelægge og udvikle beskæftigelsesrettede forløb for gruppen af ikke-vestlige indvandrere, da der typisk vil være særlige udfordringer, kommunen skal tage hånd om. Der er ofte tale om mennesker, der kommer til Danmark for første gang, og dermed har brug for målrettet hjælp til helt grundlæggende ting, såsom at få en konto i banken, at finde ud af, hvor det er muligt at købe ind og hvor børnene skal gå i skole. Dertil vil der i sagens natur være kulturelle forskelle, der stiller krav til de kommunale medarbejdere i forhold til at besidde en interkulturel forståelse, herunder hvilken dialog og kommunikation, der egner sig godt i forhold til at få iværksat en beskæftigelsesrettet indsats, der virker.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at der er et mærkbart potentiale for at styrke integrationsprogrammet ved at øge fokus på, at integration bedst sker gennem arbejdsmarkedstilknytning i de virksomhedsrettede indsatser og ved i øvrigt at justere integrationsprogrammet, så de nyankomne flygtninge og familiesammenførte får del i de nye redskaber, som er kommet med den seneste tids reformer på beskæftigelsesområdet. Disse indsatser skal kombineres med danskuddannelse.

Ekspertgruppen peger på, at viden om integration af nyankomne flygtninge og familiesammenførte er centralt for at sikre, at der gives en meningsfuld og virkningsfuld virksomhedsrettet integrationsindsats. Derfor bør viden om specielt

virksomhedsrettet integration af nyankomne flygtninge og familiesammenførte indgå i en efteruddannelsesmæssig opkvalificering af de relevante medarbejdere i kommunen, ligesom det bør være en del af de relevante uddannelser.

På baggrund af ovenstående har ekspertgruppen følgende 10 anbefalinger til et nyt integrationsprogram med vægt på job og uddannelse:

Ekspertgruppens anbefalinger til et nyt integrationsprogram med vægt på job og uddannelse

1. En mere virksomhedsrettet indsats

- Deltagere i integrationsprogrammet skal have en virksomhedsrettet indsats som en obligatorisk del af integrationsprogrammet, og vejledning og opkvalificering skal omlægges, så både aktivitetsparate og jobparate deltagere i integrationsprogrammet kommer ud på virksomhederne.
- Kravet om, at integrationsprogrammet i gennemsnit skal være 37 timer pr. uge ændres, så der i stedet kan gives en indsats med et omfang, der er meningsfuldt i forhold til borgerens individuelle situation.
- Kommunerne skal via de økonomiske styringsmekanismer yderligere tilskyndes til at opprioritere den virksomhedsrettede indsats.

2. Et kortere og mere intensivt integrationsprogram

- Varigheden af integrationsprogrammet ændres til højst to år, og samtidig skal der større og tidligere fokus på en indsats, der er individuelt tilpasset den enkelte nyttilkomnes udfordringer.
- For at sikre en tidlig indsats skal der højst gå to uger fra borgeren ankommer til kommunen til den første samtale med borgeren holdes.

3. Rehabiliteringsteamet skal sikre en kontinuerlig indsats ved programmets afslutning

- Umiddelbart forud for afslutningen af programmet efter 2 år skal aktivitetsparate deltagere i integrationsprogrammet, have pligt til en tværfaglig afklaring af deres situation og videre forløb i rehabiliteringsteamet. Teamet skal i den forbindelse sikre, at indsatsen i integrationsprogrammet videreføres, så borgeren oplever kontinuitet.

4. Resultattilskud for beskæftigelse og uddannelse skal udvides

- Resultattilskudsperioden for ordinær uddannelse og beskæftigelse skal harmoniseres med perioden for bestået danskprøve, som er 5 år, så kommunerne også belønnes for gode beskæftigelsesresultater i en længere periode. I dag er resultattilskudsperioden for ordinær uddannelse og beskæftigelse 3-årig. Anbefalingen skal sikre, at kommunerne har fokus på at få flygtninge og familiesammenførte i beskæftigelse og uddannelse i den generelle indsats.

5. Tidlig og grundig kompetenceafklaring

- Kompetenceafklaringen skal senest ske en måned efter, at kommunen har overtaget ansvaret for borgeren, og der skal systematisk ske realkompetencevurdering og/eller meritafklaring af borgerne i alle de

tilfælde, hvor det er relevant. Der skal være mulighed for fast-track. Formålet er at sikre, at deltagerne bruger deres medbragte kompetencer på det danske arbejdsmarked.

6. Danskuddannelse skal ske på arbejdspladsen

- Danskuddannelse skal i højere grad integreres i den virksomhedsrettede indsats - fx i form af en sprogmentor eller virksomhedsplaceret danskuddannelse. Dette kræver, at kommunerne samtidig sikrer, at der sker danskuddannelse i forbindelse med indsatsen, da nyankomne flygtninge og familiesammenførte har brug for at tilegne sig sprogkunderskaber for at kunne deltage i den virksomhedsrettede indsats.

7. Mentorstøtte skal opprioriteres i programmet

- Mentorstøtte skal opprioriteres i programmet. Mentoren kan spille en særlig vigtig rolle i modtagelsen af nyankomne flygtninge og familiesammenførte - særligt i relation til at kunne støtte op om den virksomhedsrettede indsats og de kulturelle udfordringer, som der kan være i det første møde med en dansk arbejdsplads.

8. Aktivitetsparate skal have en koordinerende sagsbehandler

- Alle aktivitetsparate i integrationsprogrammet skal have ret til en koordinerende sagsbehandler, som skal understøtte en tværfaglig indsats for borgeren. Dermed får aktivitetsparate borgere i integrationsprogrammet samme ret som aktivitetsparate i den generelle indsats.

9. Opkvalificering af kommunale medarbejdere

- Der skal ske efteruddannelse af kommunale medarbejdere i forhold til håndtering og udvikling af arbejdsmarkedsindsatsen for gruppen af ikke-vestlige indvandrere.

10. Forsøg med kommunale partnerskaber

- Der skal igangsættes et forsøg med kommunale partnerskaber på tværs af sektorer med henblik på at styrke integrationsindsatsen. Herunder skal virksomhederne - fx gennem lokale jobbørser -, det frivillige foreningsliv, civilsamfundet og arbejdsmarkedsorganisationerne være med til at tage et aktivt ansvar for en bedre integration i deres lokalsamfund.

Baggrund og udfordringer: Integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte

3. Indledning

Mange ikke-vestlige indvandrere står uden for arbejdsmarkedet. Knap hver anden ikke-vestlig indvandrer i den arbejdsdygtige alder (16-66 år) var i 2013 i beskæftigelse, mens det blandt personer med dansk baggrund var mere end syv ud af ti, der var i arbejde. Ikke-vestlige indvandrere er generelt overrepræsenterede på offentlige forsørgelsesydelse og særligt på kontanthjælp samt førtidspension. Det er et samfundsøkonomisk tab, og det er en udfordring for integrationen, at så mange står uden for arbejdsmarkedet, idet integrationen for voksne i praksis i høj grad foregår på de danske arbejdspladser.

Med de gennemførte reformer på beskæftigelsesområdet er der sket store ændringer af den generelle beskæftigelsesindsats. Reformen af førtidspension og fleksjob, kontanthjælpsreformen, sygedagpengereformen samt beskæftigelsesreformen har fokus på, at alle ledige skal have en bedre aktiv indsats, som tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og behov. Disse reformer er også integrationsreformer, idet ikke-vestlige indvandrere udgør en betydelig del af målgruppen for reformerne. Reformerne er ved at blive implementeret, hvorfor det må forventes, at resultaterne af reformerne først slår igennem på lidt længere sigt, herunder i forhold til ledige med ikke-vestlig indvandrerbaggrund.

Den særlige integrationsindsats, der tilbydes nyankomne flygtninge og familiesammenførte efter integrationsloven, har ikke været en del af reformerne. Rammerne og indholdet i det op til treårige *integrationsprogram* er i det store hele forblevet uændret de senere år.

Derfor tilbydes kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet ikke i udgangspunktet de nye redskaber, der er kommet til med reformerne.

Endelig har regeringens uafhængige Task Force om integration i sin rapport bl.a. anbefalet, at introduktionsperioden gøres mere målrettet og fleksibel, og at perioden som udgangspunkt højst varer et år, jf. bilag 1.¹

I denne delrapport ses der på, om nyankomne flygtninge og familiesammenførte via integrationsprogrammet får en effektiv beskæftigelsesindsats, som hjælper dem i uddannelse eller beskæftigelse.

¹ Introduktionsperioden er betegnelsen for de tre første opholdsår i Danmark.

4. Integrationsindsatsen i kommunerne

Det kommunale integrationstilbud til nyankomne udlændinge følger i dag to spor:

Et obligatorisk integrationsprogram, der henvender sig til flygtninge og familiesammenførte udlændinge og et frivilligt introduktionsforløb, der bl.a. henvender sig til arbejdskraftindvandrere, deres medfølgende familiemedlemmer, udenlandske studerende, au-pairs og personer med ret til ophold i landet i medfør af EU-reglerne.²

Denne delrapport ser på integrationsindsatsen for nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge. Målgruppen er nærmere defineret i faktaboks 1.

Faktaboks 1 Asylansøgere, flygtninge og familiesammenførte udlændinge

- **Asylansøger:** En asylansøger er en udlænding, som søger om ret til at opholde sig som flygtning i et andet land og blive beskyttet af dette land, men som endnu ikke er blevet anerkendt som flygtning.
- **Flygtning:** En flygtning er en person, hvis ansøgning om asyl er imødekommet, og som således har fået opholdstilladelse som flygtning. Flygtninge, som anses for omfattet af FN's flygtningekonvention, kaldes *konventionsflygtninge*. Ifølge konventionen er flygtninge personer, som har en velbegrundet frygt for forfølgelse pga. race, religion, nationalitet, tilhørsforhold til en særlig social gruppe eller politiske opfattelser, mens flygtninge, der efter aftale med fx UNHCR bliver genbosat i Danmark, kaldes *kvoteflygtninge/FN flygtninge*.
- **Familiesammenførte:** Familiesammenførte dækker over udlændinge, der har fået familiesammenføring med herboende personer. Man kan både være *familiesammenført til en flygtning* og *familiesammenført til andre end flygtninge*. Et eksempel på sidstnævnte er udlændinge fra fx Thailand, der er familiesammenført til en dansker. Opholdstilladelse som familiesammenført kan - når visse betingelser er opfyldt - gives til ægtefæller/faste samlevere (også kaldet ægtefællesammenført), børn og øvrige familiemedlemmer.

4.1 Integrationsindsatsen for flygtninge og familiesammenførte udlændinge

Når en asylansøger eller en familiesammenført udlænding får meddelt opholdstilladelse, overgives udlændingen til integration i kommunerne.³ Der er forskel på, hvor lang tid flygtninge og familiesammenførte udlændinge har været i Danmark forud for deres bosættelse i landet.⁴ Kommunernes opgaver i relation til

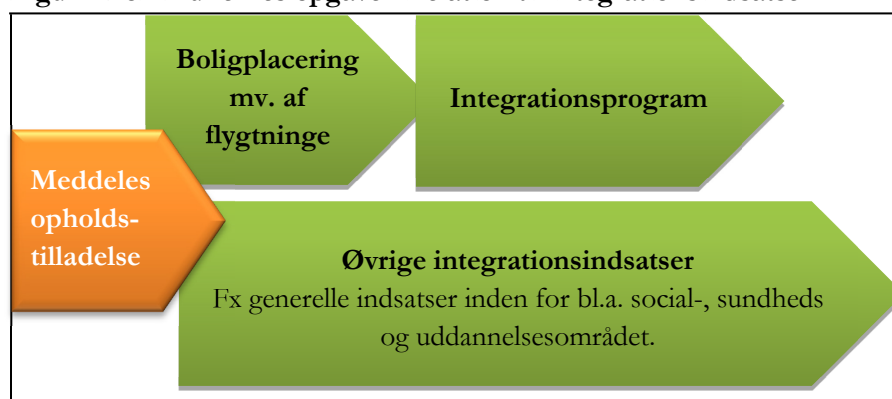
² Introduktionsforløbet er et mindre intensivt forløb, der kan bestå af beskæftigelsesrettede tilbud samt et tilbud om 250 timers arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i kommunerne. Efter de 250 timers arbejdsmarkedsrettet dansk har den nyankomne udlænding ret til at fortsætte i de almindelige danskuddannelser, hvis vedkommende opfylder betingelserne herfor.

³ Tidspunktet for, hvornår kommunerne overtager ansvaret for en udlænding, er afhængigt af den pågældendes opholdsgrundlag.

integrationsindsatsen kan overordnet inddeles i tre hovedområder, jf. figur 1:

- *Boligplacering mv.* Kommunerne har bl.a. til opgave at boligplacere den nyankomne flygtning, som Udlændingestyrelsen har visiteret til kommunen.⁵
- En særlig integrationsindsats i form af et *integrationsprogram*, som skal bidrage til at sikre, at de nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge tilegner sig de nødvendige forudsætninger for at kunne begå sig i Danmark og bliver selvforsørgende via beskæftigelse.
- *Øvrige integrationsindsatser*, der løftes som led i kommunernes generelle indsats på forskellige sektorområder i fx skole- og uddannelsesindsatsen, den sociale indsats mv.

Figur 1 Kommunernes opgaver i relation til integrationsindsatsen



4.2 Boligplacering m.v.

Nyankomne flygtninge skal boligplaceres i en kommune i forbindelse med meddelelse af opholdstilladelse. Der er i dag et aftale- og kvotesystem for boligplaceringen af nyankomne flygtninge.⁶ Formålet med denne ordning er at sikre en jævn geografisk fordeling af nyankomne udlændinge, således at alle kommuner deltager i

⁴ Sådaldt spontane asylansøgere kommer fra asylcentre i Danmark, hvor de forud for boligplaceringen i kommunen har modtaget danskundervisning. Kvoteflygtningene, der på en kvoterejse accepteres til genbosætning til Danmark, kommer fra internationale flygtningelejre, hvor de forud for boligplaceringen gennemgår et 'før-afrejse-kursus'. Til forskel for flygtningene er der ikke nogen systematisk introduktion til familiesammenførte forud for deres bosættelse i Danmark.

⁵ Det er alene nyankomne flygtninge, som bliver visiteret til en kommune og boligplaceret. Familiesammenførte udlændinge visiteres ikke. Det skyldes, at familiesammenførte allerede har en familiemæssig relation til herboende personer.

⁶ Hvert år enten aftales eller fastsættes kvoter for hvor mange flygtninge, der skal boligplaceres i henholdsvis de enkelte regioner og de enkelte kommuner i en region. De fastsatte kvoter bygger på en matematisk model, der bl.a. tager højde for befolkningstal og for, hvor mange udenlandske borgere kommunerne har i forvejen. Kvotesystemets beregningsmodel indebærer i praksis, at enkelte kommuner som udgangspunkt ikke skal modtage flygtninge (de såkaldte nul-kommuner).

integrationsopgaven. Målet er at sikre bedre forudsætninger for en vellykket integration samt at sikre, at flere kommuner deltager i integrationsopgaven.

Flygtninge skal, for at der sikres en sammenhængende indsats, som udgangspunkt blive boende i den kommune, de visiteres til de første tre år, hvor den særlige integrationsindsats finder sted.⁷

I forbindelse med boligplaceringen er der en række praktiske foranstaltninger, som kommunerne skal iværksætte, fx etablering i anvist bolig, oprettelse af cpr.nr., sygesikring, bankkonto, NemID, ansøgning om boligindskudslån og forsørgelse, indskrivning af eventuelle børn i skole- og daginstitutionsområdet mv.

4.3 Integrationsprogrammet

Integrationsprogrammet starter senest første måned efter, at kommunen har overtaget ansvaret for en flygtning eller familiesammenført udlænding.⁸

Omfang og varighed

Integrationsprogrammet skal i gennemsnit have et *omfang på 37 timer pr. uge* inkl. forberedelse og en varighed på højst tre år. Programmet forudsættes at foregå jævnt over hele integrationsperioden. Programmet kan som udgangspunkt ikke forlænges udover de tre år.⁹ Heller ikke selvom en person pga. sygdom, barsel eller lignende bliver forhindret i at deltage i et eller flere af tilbuddene.¹⁰

Integrationsprogrammet kan have en varighed på *mindre end tre år*, hvis den pågældende ikke længere har behov for at få tilbud om aktiviteter som led i integrationsprogrammet, fordi den pågældende har fået beskæftigelse eller er kommet i uddannelse og ikke længere har behov for danskuddannelse. Mister udlændingen sit arbejde, og får behov for kontanthjælp inden for de første tre år, genoptages integrationsprogrammet.

⁷ Hvis en flygtning vil flytte til en anden kommune under integrationsprogrammet, skal det godkendes af tilflytningskommunen. Hvis en flygtning flytter uden godkendelse, kan han eller hun miste retten til at følge integrationsprogrammet, og kommunen kan nedsætte eller stoppe udbetalingen af den økonomiske hjælp. En kommune er forpligtet til at overtage ansvaret for en udlændings integrationsprogram, hvis flytningen er af væsentlig betydning for den pågældende udlændings integrationsforløb, eller hvis særlige personlige forhold i øvrigt taler derfor. For danskuddannelsen gælder der særlige regler.

⁸ De udlændinge, som opfylder betingelserne for revalidering eller fleksjob mv., skal ikke have tilbudt et integrationsprogram. De skal dog fortsat have tilbud om danskuddannelse efter integrationsloven. Ledige selvforsørgende skal have et integrationsprogram samt tilbud om danskuddannelse. Derudover skal de tilbydes aktive tilbud, hvis de anmoder herom, medmindre tilbuddet ikke kan antages at ville forbedre deres beskæftigelsesmuligheder. De, som opfylder betingelserne for et ressourceforløb, skal fortsat have et integrationsprogram, som passes ind i borgerens ressourceforløb.

⁹ I visse tilfælde kan integrationsprogrammet afbrydes og efterfølgende genoptages uden, at den afbrudte periode tæller med i beregningen af programmets varighed. Det gælder fx, hvor en flygtning repatrierer og efterfølgende vender tilbage til Danmark med en ny opholdstilladelse.

¹⁰ Danskuddannelsen kan som led i integrationsprogrammet have en varighed på op til fem år og kan efter danskuddannelsesloven forlænges yderligere pga. barsel, sygdom m.v.

Hvis udlændingen (fortsat) er ledig, når der er gået tre år, skifter indsatsen, og vedkommende omfattes af den generelle beskæftigelsesindsats efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Indhold

Kommunerne skal inden første måned efter at have overtaget integrationsansvaret for en nyankommen flygtning eller familiesammenførte udlænding udarbejde en obligatorisk *integrationskontrakt* i samarbejde med den nyankomne udlænding. Integrationskontrakten, der indgås mellem den nyankomne og kommunen, skal underskrives af begge parter. Integrationsprogrammet fastlægges i integrationskontrakten og består af beskæftigelsesrettede tilbud samt én af de tre danskuddannelser (Danskuddannelse 1, 2 eller 3), jf. faktaboks 2.¹¹ Den enkelte udlænding skal indplaceres på den af de tre danskuddannelser, som bedst stemmer overens med vedkommendes uddannelsesmæssige baggrund.¹²

¹¹ Danskuddannelserne er opdelt i moduler med mål. Optagelse på et modul, bortset fra optagelse på det første modul, forudsætter, at målene for det forrige modul er nået.

¹² Ifølge enkelte kommuner er praksis imidlertid, at personer med et forholdsvis højt uddannelsesniveau ofte blive henvist til danskuddannelse 1, hvis de ikke kan læse og skrive latinske bogstaver. Desuden viser en analyse af personer, der deltog i en danskuddannelse i 2013, at ca. 20 pct. tidligere have været indplaceret på en af de andre danskuddannelser. Selvom danskuddannelsesniveauet på papiret vil være en god proxy for uddannelsesniveau, er dette altså ikke tilfældet i praksis.

Faktaboks 2 Integrationsprogrammets indhold

- *Danskuddannelse 1, 2 eller 3*, jf. danskuddannelsesloven. Hver af de tre danskuddannelser har et omfang svarende til ca. 1,2 års heltidsuddannelse, og skal tilrettelægges fleksibelt ift. tid, sted og indhold, så indsatsen kan spille sammen med evt. beskæftigelse, aktivering eller uddannelse. Uddannelsen skal gennemføres inden for fem år.

Danskuddannelse 1 er for kursister med ingen eller ringe skolebaggrund, som ikke har lært at læse og skrive på deres modersmål. Uddannelsen afsluttes med Prøve i Dansk 1.

Danskuddannelse 2 er for kursister, som normalt har en kort skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis langsom indlæring af dansk som andetsprog. Uddannelsen afsluttes med Prøve i Dansk 2.

Danskuddannelse 3 er for kursister, som normalt har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis hurtig indlæring af dansk som andetsprog. Uddannelsen afsluttes med prøve på to niveauer, hhv. Prøve i Dansk 3 og Studieprøven.

Mulighederne for tidsubegrænset opholdstilladelse er bl.a. betinget af, at Prøve i Dansk 1 består, mens mulighederne for statsborgerskab bl.a. er betinget af, at Prøve i Dansk 2 består.

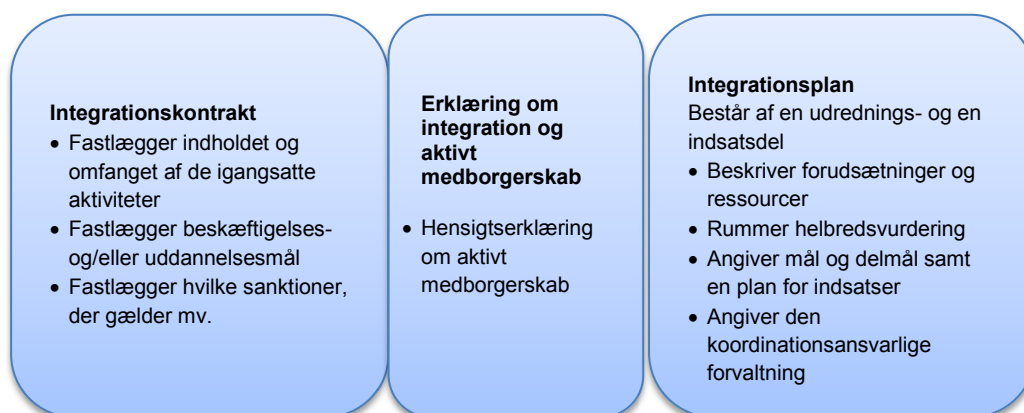
- *Beskæftigelsesrettede tilbud*, jf. integrationsloven. De aktive tilbud omfatter bl.a. vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik og ansættelse med løntilskud. Deltagere i integrationsprogrammet kan også indgå i jobrotation og voksenlærlingeordningen.
- Kommunen har mulighed for at tilbyde *mentorstøtte* med henblik på at opnå eller fastholde beskæftigelsestilbud, uddannelsesrettede tilbud samt ordinær uddannelse eller job.

De nyankomne udlændinge skal også underskrive en *erklæring om integration og aktivt medborgerskab*. Derudover skal kommunen, inden for tre måneder, tilbyde den nyankomne flygtning eller familiesammenførte en generel helbreds vurdering samt en frivillig *integrationsplan*, som har fokus på alle aspekter af borgerens/familiens integrationsforhold, jf. figur 2.^{13 14}

¹³ Den helbredsmæssige vurdering, som skal gennemføres af en læge, tilbydes med henblik på en tidlig afdækning af fysiske og psykiske helbredsproblemer.

¹⁴ Integrationsplanen skal bidrage til at sikre en sammenhængende og bred integrationsindsats, hvor fastsatte mål og iværksatte indsatser understøtter den enkelte udlændings og i vidst muligt omfang den samlede families integration. Integrationsplanen udarbejdes af den koordinerende ansvarlige forvaltning i samarbejde med udlændingen.

Figur 2 Integrationskontrakt, Erklæring om aktivt medborgerskab og Integrationsplan



Endeligt skal integrationskontrakten, hvis den pågældende flygtning eller familiesammenførte udlænding (fortsat) er ledig efter tre år, suppleres med oplysninger fra den lediges ”min plan”, hvilket er en plan for job og uddannelse, som borgeren får, når vedkommende overgår til den generelle beskæftigelsesindsats.

Forsørgelse under integrationsprogrammet

Nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge, der tilbydes et integrationsprogram, kan være berettigede til at modtage kontanthjælp. Reglerne for kontanthjælp i forbindelse med integrationsprogrammet følger som hovedregel reglerne for kontanthjælp til ledige omfattet af den generelle beskæftigelsesindsats. Dog er personer i integrationsprogrammet ikke omfattet af reglerne om uddannelseshjælp.

4.4 Øvrige integrationsindsatser

De øvrige integrationsindsatser, som kommunerne yder med henblik på at integrere nyankomne udlændinge i samfundet, løftes først og fremmest som led i kommunernes generelle indsats på forskellige sektorområder.

Det kan eksempelvis være indsatser inden for skole- og uddannelsesområdet, indsatser inden for det sociale område i form af forebyggelse af kriminalitet og radikalisering, boligsociale indsatser, sundhedsindsatser mv.

5. De nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge i Danmark

Det varierer meget fra år til år, hvor mange flygtninge og familiesammenførte udlændinge, der får opholdstilladelse i Danmark, jf. tabel 1. Hvor mange, der kommer til Danmark, og hvor de kommer fra, afhænger blandt andet af, hvor i verden der er uroligheder.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at der i 2013 var 7.600 personer, der fik opholdstilladelse som flygtninge og familiesammenført, hvoraf 3.900 (51 pct.) var flygtninge, mens 600 (7 pct.) var familiesammenførte til flygtninge og 3.200 (42 pct.) var familiesammenførte til andre. I 2009 var der 5.000 flygtninge og familiesammenførte, der fik opholdstilladelse, hvoraf 1.400 (27 pct.) var flygtninge, 300 (6 pct.) var familiesammenførte til flygtninge og 3.400 (67 pct.) var familiesammenførte til andre. I perioden 2009-2013 har flygtninge og familiesammenførte fra over 160 forskellige lande fået opholdstilladelse i Danmark.

Det varierer meget fra år til år, hvilke lande flygtninge og familiesammenførte kommer fra. I 2013 var 20 pct. af de flygtninge og familiesammenførte, der fik opholdstilladelse, fra Syrien, mens det samme kun var tilfældet for 3 pct. i 2009.

Tabel 1. Antal opholdstilladelser til flygtninge og voksne familiesammenførte 2009 - 2013

	2009		2010		2011		2012		2013	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
I alt	5000	100	6000	100	4400	100	5000	100	7600	100
Flygtninge	1400	27	2100	35	2200	51	2600	52	3900	51
Familiesammenført til flygtning	300	6	300	5	300	6	300	6	600	7
Familiesammenført til andre	3400	67	3600	60	1900	43	2100	42	3200	42
Syrien	200	3	400	7	500	11	800	17	1500	20
Iran	200	4	400	6	400	8	500	9	500	7
Somalia	100	1	100	1	100	1	400	8	500	7
Afghanistan	300	6	600	11	600	14	400	8	500	7
Thailand	500	10	600	10	300	6	300	6	500	6
Andre lande	3800	76	3900	65	2600	61	2600	53	4.100	53

Note: Der er afrundet til nærmeste hundrede, men andele i tabellen er beregnet på baggrund af de faktiske tal.

Der er ikke medtaget familiesammenførte børn i opgørelsen, idet det vurderes, at mindreårige ikke reelt er i målgruppen for integrationsprogrammet. Der indgår dog et mindre antal børn i antallet af flygtninge.

De fem lande i oversigten er valgt, fordi det er de fem lande, der er flest flygtninge og familiesammenførte, der er kommet fra i 2012 og 2013.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Statistikbanken.dk

Alle flygtninge og familiesammenførte udlændinge skal deltage i integrationsprogrammet, men en forholdsvis stor del af gruppen er selvforsørgede eller ægtefælleforsørgede og har ikke pligt til at deltage i de beskæftigelsesrettede tilbud i integrationsprogrammet på samme måde som de personer, der modtager kontanthjælp. For selvforsørgede og personer, der modtager andre ydelser end kontanthjælp, herunder fx ressourceforløbsydelse eller dagpenge, indebærer integrationsprogrammet alene pligt til at deltage i danskuddannelse samt en ret til beskæftigelsesrettede tilbud, hvis de selv anmoder om at modtage tilbud og de i øvrigt

opfylder betingelserne.¹⁵ Deltagere i integrationsprogrammet, der ikke er selvforsørgende eller er ægtefælleforsørget, får stort set alle kontanthjælp.

Det vil typisk være sådan, at flygtninge og familiesammenførte til flygtninge får kontanthjælp, mens familiesammenførte til andre end flygtninge vil være selvforsørgende eller ægtefælleforsørget. Dette skyldes, at selvforsørgelse/ægtefælleforsørgelse typisk er et krav for familiesammenføring til andre end flygtninge. Det er imidlertid ikke alle flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, der er offentligt forsørgede, ligesom visse familiesammenførte til andre end flygtninge kan modtage kontanthjælp.

Variationen i antallet af opholdstilladelser til flygtninge og familiesammenførte medfører stor variation i antallet af deltagere i integrationsprogrammet. I 2009 startede 1.400 kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet og antallet har, ligesom antallet af flygtninge, siden været støt stigende hvert år, så der i 2013 startede 3.400 kontanthjælpsmodtagere. Der foreligger ikke data om deltagere i integrationsprogrammet, der ikke modtager kontanthjælp, men det vurderes, at denne gruppe kun i begrænset omfang får beskæftigelsesrettede tilbud.

Det varierer også meget, hvilke lande kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet kommer fra. For eksempel var 14 pct. af de kontanthjælpsmodtagere, der startede i integrationsprogrammet i 2009 irakere, mens irakere kun udgjorde 2 pct. af de kontanthjælpsmodtagere, der startede i programmet i 2013.¹⁶ Omvendt udgjorde syrere 8 pct. af dem, der startede i programmet i 2009, mens de udgjorde 32 pct. af dem, der startede i 2013.

Knap halvdelen af kontanthjælpsmodtagerne i integrationsprogrammet i 2013 var under 30 år, mens kun 6 pct. var fyldt 50 år. Blandt kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet i 2014 var 57 pct. mænd. Desværre er data om udlændinges uddannelsesniveau mangelfulde, og det er derfor ikke muligt at vurdere dette.

Nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge i målgruppen for integrationsprogrammet udgør således en sammensat målgruppe med forskellige kvalifikationer og forudsætninger i forhold til beskæftigelse. Der er således også forskel på, hvor stort behov for støtte og hjælp den enkelte har og dermed også gruppens muligheder og integration på det danske arbejdsmarked. Den store variation i, hvem og hvor mange, der starter i integrationsprogrammet de enkelte år, samt hvilke kompetencer og udfordringer de har, stiller store krav til fleksibiliteten i indsatsen, samt til at kommunerne, som skal tilrettelægge og varetage den beskæftigelsesrettede indsats, har de fornødne kompetencer til at give den rigtige indsats.

¹⁵ Et tilbud skal have til formål at bringe den pågældende i beskæftigelse. Kommunen kan derfor undlade at give tilbud, hvis et tilbud – efter kommunens vurdering – ikke vil forbedre udlændingens beskæftigelsesmuligheder.

¹⁶ Indtil 2012 fik deltagere i integrationsprogrammet introduktionsydelse i stedet for kontanthjælp, men for overskuelighedens skyld omtales kontanthjælp og introduktionsydelse i dette kapitel under ét, idet målgruppen for de to ydelser er den samme.

6. Finansiering af kommunernes udgifter på integrationsområdet

Kommunernes udgifter i forbindelse med nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge finansieres i dag af staten via refusion og tilskud - se faktaboks 3. Som udgangspunkt dækker staten kommunernes samlede nettoudgifter efter integrationsloven til flygtninge og familiesammenførte i de første tre år

Faktaboks 3 Hovedelementerne i finansieringen af kommunernes udgifter på integrationsområdet

- *Grundtilskud:* Kommunerne kan hjemtage et månedligt grundtilskud i tre år på 2.604 (2015-niveau) for hver flygtning og familiesammenført, der er omfattet af et integrationsprogram. For uledsagede flygtningebørn udgør tilskuddet 8.658 kr. (2015-niveau).
- *Resultattilskud:* Kommunen kan hjemtage et resultattilskud på 48.440 kr. (2015-niveau), når en flygtning eller en familiesammenført kommer i ustøttet beskæftigelse og uddannelse samt hjemtage 36.331 kr. (2015-niveau) ved bestået prøve i dansk.
- *Refusion:* Kommunerne kan hjemtage refusion på 50 pct. af driftsudgifterne til integrationsprogrammet inden for et rådighedsbeløb. Kontanthjælp til personer omfattet af et integrationsprogram er ligeledes omfattet af 50 pct. refusion.
- *Budgetgaranti (bloktilskud):* Hovedparten af kommunernes nettoudgifter til integrationsprogrammet og kontanthjælp under integrationsprogrammet er omfattet af budgetgarantien. Det vil sige, at kommunernes nettoudgifter under ét dækkes enten via tilskud, refusion eller budgetgaranti/blottilskud.

De samlede offentlige udgifter under integrationsprogrammet udgjorde 1,2 mia. kr. i 2010 og 1,6 mia. kr. i 2013, jf. tabel 2 nedenfor.

Tabel 2 Offentlige udgifter på integrationsområdet 2010-2013, mio. kr.

	2010	2011	2012	2013
Forsørgelse*	217,3	273,5	557,5	722,6
Danskuddannelse	358,2	374,5	378,6	396,9
Aktive tilbud	98,2	112,7	143,8	145,5
Kursus i samskudsforhold**	0,2	5,9	5,0	5,4
Grundtilskud***	527,1	552,8	384,5	354,9
I alt	1.200,9	1.319,4	1.469,4	1.625,3

Note: Udgifterne er i løbende priser

Resultattilskuddet er ikke med i opgørelsen af offentlige udgifter. Statens tilskud til kommunernes samlede resultattilskud modregnes i budgetgarantien, dvs. at udgifterne til resultattilskud trækkes fra det beløb, som udbetales til kommunerne via bloktilskuddet.

* Stigningen i udgifterne skyldes: at antallet af offentlig forsørgede i integrationsprogrammet er vokset, afskaffelsen af starthjælpen, introduktionsydelsen, løftet over kontanthjælpen mv. og derudover blev en del af introduktionsydelsen tidligere finansieret af grundtilskuddet, hvorimod grundtilskuddet ikke finansierer kontanthjælpen.

**Kursus i samfundsforståelse og dansk kultur og historie er afskaffet som et selvstændigt tilbud. De emner, der tidligere blev undervist i, indgår nu som led i den generelle danskuddannelse og i den øvrige integrationsindsats. Kurset er afskaffet som følge af Aftalen om den midlertidige arbejdsmarkedsydelse (maj 2013).

***Faldet fra 2011 til 2012 skyldes bl.a. nedreguleringen af grundtilskuddet i forbindelse med ophævelse af introduktionsydelsen. Grundtilskuddet finansierede tidligere en del af denne ydelse, hvorimod det ikke finansierer kontanthjælpen.

Kilde: Danmarks Statistik: Kommunale regnskaber

6.1 Tilskud efter integrationsloven

Grundtilskuddet

Kommunerne afholder sociale merudgifter og generelle udgifter til eksempelvis tolke, information, vejledning og rådgivning, udgifter i forbindelse med indkvartering mv., i den op til treårige integrationsperiode. Kommunernes udgifter hertil dækkes via et månedligt grundtilskud på 2.604 kr. pr. deltager i integrationsprogrammet (2015-niveau).¹⁷

Forsørgelse

Kommunerne afholder udgifter til kontanthjælp i forbindelse med integrationsprogrammet efter reglerne for kontanthjælp i den generelle indsats. Staten refunderer 50 pct. af udgifterne til kontanthjælp for udlændinge omfattet af et integrationsprogram. Kommunerne kompenseres under ét for den resterende del af udgifterne via bloktilskuddet (budgetgarantien).

Danskuddannelse og aktive beskæftigelsesrettede tilbud

Kommunerne afholder udgifter til danskuddannelse samt aktive beskæftigelsesrettede tilbud i integrationsprogrammet. Staten refunderer 50 pct. af kommunernes udgifter til danskuddannelse og aktive beskæftigelsesrettede tilbud inden for et rådighedsbeløb på 74.095 kr. pr. helårsperson (2015-niveau). Kommunerne kompenseres under ét for den resterende del af udgifterne via bloktilskuddet (budgetgarantien).

Refusioner efter danskuddannelsesloven

Staten refunderer 50 pct. af kommunernes udgifter til danskuddannelse inden for et rådighedsbeløb (fra 1. januar 2015) for kursister, som ikke (længere) er omfattet af integrationsloven eller henvist til danskuddannelse efter beskæftigelsesloven.

Særlige refusionsordninger efter anden lovgivning

Herudover findes en række særlige refusionsordninger inden for andre lovområder for flygtninge mv., fx repatrieringsloven, lov om social service, lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, dagtilbudsloven, boligstøtteloven, lov om almene boliger.

¹⁷ Desuden modtager kommunerne et månedligt tilskud på 8.658 kr. (2015-niveau) til dækning af de merudgifter, der er forbundet med modtagelse af uledsagede mindreårige flygtninge, som er tilbudt et integrationsprogram, indtil vedkommende fylder 18 år eller barnets forældre får lovligt ophold i landet.

Staten refunderer 100 pct. af hovedparten af kommunernes serviceudgifter til flygtninge. Fx afholder kommunerne en række udgifter til fx tabt arbejdsfortjeneste og forebyggende foranstaltninger såsom udgiften til familiekonsulenter jf. serviceloven.

Resultattilskud

Kommunerne har derudover mulighed for at opnå et resultattilskud, for hver af de nyankomne flygtninge eller familiesammenførte udlændinge, som deltager i et integrationsprogram, og som har en integrationskontrakt. Kommunerne kan hjemtage alle tre resultattilskud – beskæftigelse, uddannelse og danskprøve for den samme udlænding, hvis betingelserne herfor er opfyldt.

Der ydes resultattilskud når en person:

- Består danskprøve på den danskuddannelse/niveau, som udlændingen er indplaceret på af sprogudbyderne. Udlændingen skal indstille sig til prøve senest et år efter uddannelsesretten, som led i integrationsprogrammet, er ophørt og bestå prøven senest ved første prøvetermin herefter. Danskuddannelse kan, som led i integrationsprogrammet, have en varighed på op til fem år.
- Opnår 6 måneders ustøttet beskæftigelse af en varighed på gns. mindst 20 timer ugentligt. Jobbet skal være påbegyndt inden den tre-årige introduktionsperiodes ophør.
- Påbegynder en ordinær studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse og fortsætter uddannelsesforløbet i en sammenhængende periode på mindst seks måneder samt under studieforløbet kan modtage SU, elevløn el. lign., der sikrer udlændingen et forsørgelsesgrundlag. Uddannelsen skal være påbegyndt inden den tre-årige introduktionsperiodes ophør.

Kommunen kan hjemtage et resultattilskud på 48.440 kr. (2015-niveau), når en flygtning eller en familiesammenført kommer i ustøttet beskæftigelse og uddannelse, og 36.331 kr. (2015-niveau) ved bestået prøve i dansk, jf. faktaboks 3. Fordelingen af de udbetalte resultattilskud i år 2011, 2012 og 2013 er anført nedenfor i tabel 3.

Tabel 3 Resultattilskud opdelt på kategorier i pct. af resultattilskud i alt.

	2011	2012	2013
Ved påbegyndt kompetencegivende uddannelse	19,9	17,9	18,9
Ved bestået danskprøve	45,8	52,2	50,9
Ved ustøttet beskæftigelse	34,3	29,9	30,2
I alt	100,0	100,0	100,0

Kilde: De kommunale regnskabstal fra Danmarks Statistik

I 2013 udbetalte staten resultattilskud til kommunerne på ca. 139 mio. kr. Af tabel 3 fremgår det, at omkring 51 pct. af statens udgifter til resultattilskud i 2013 gik til resultattilskud udbetalt for bestået danskprøve, 30 pct. gik til resultattilskud i

forbindelse med opnået ordinær beskæftigelse og 19 pct. vedrørte personer, der var kommet i uddannelse.

Kommunen vil have et generelt økonomisk incitament til at få ledige flygtninge og familiesammenførte i beskæftigelse i form af gevinsten, der opstår ved sparede udgifter til forsørgelse og administration, samt øgede skatteindtægter, når den ledige kommer i beskæftigelse.

Resultattilskudsinstrumentet udgør et konkret økonomisk incitament for kommunerne til at fokusere på resultater af integrationsindsatsen. De eksisterende resultattilskud finder alene anvendelse i forhold til nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge under integrationsloven. Der er således tale om en mindre afgrænset målgruppe i forhold til det samlede antal af borgere med flygtninge og indvandrerbaggrund, som kommunernes indsats skal medvirke til at bringe i uddannelse og beskæftigelse.

7. Om overgangen fra integrationsprogrammet til den generelle beskæftigelsesindsats

Hvis borgeren (fortsat) er ledig, når integrationsprogrammet ophører efter tre år, så skifter indsatsen, og borgeren bliver omfattet af den generelle beskæftigelsesindsats, som gælder for øvrige ledige.

Den aktive indsats for gruppen aftager i et vist omfang, når de træder ud af integrationsprogrammet og ind i det generelle kontanthjælpssystem. Undersøgelser viser således, at udlændinge fra ikke-vestlige lande som helhed, som flygtninge og familiesammenførte udgør en mindre delmængde af, får mindre indsats end øvrige kontanthjælpsmodtagere jf. afsnit 9 figur 4.

Det kan være en udfordring at bevare kontinuiteten i indsatsen og fokus på den enkelte, når den enkelte flygtning eller familiesammenførte udlænding overgår fra integrationsprogrammet til den generelle beskæftigelsesindsats. I praksis kan overgangen fra en indsats til en anden fx indebære, at en udlænding ved overgangen oplever et skift i ydelse, en ny sagsbehandler og et andet fokus i indsatsen.

Med gennemførelsen af de seneste reformer på beskæftigelsesområdet er der desuden sket ændringer i den generelle indsats, som bevirker, at paralleliteten mellem integrationsindsatsen i integrationsprogrammet og den generelle indsats er mindsket.

Ved overgangen fra integrationsprogrammet til den generelle indsats træder forskellene i indsatserne frem. De gennemførte beskæftigelsesreformer, som har fokus på, at alle skal have en aktiv og tværfaglig indsats, har medført en række nye redskaber samt en anderledes anvendelse af de eksisterende redskaber i den generelle indsats, som flygtninge og familiesammenførte udlændinge under integrationsprogrammet ikke er omfattet af. Se faktaboks 4 for mere information.

Faktaboks 4 Eksempler på nye redskaber i den generelle beskæftigelsesindsats

Koordinerende sagsbehandler: Aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere har *ret* til en koordinerende sagsbehandler, der skal sikre, at personen får en helhedsorienteret indsats, som er tværfaglig og koordineret på tværs af de kommunale forvaltninger og andre myndigheder. En tilsvarende ret gælder ikke de aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet.

I integrationsloven er der imidlertid en række andre lovfæstede værktøjer, der kan bidrage til at sikre en tværfaglig og koordineret integrationsindsats, herunder kommunernes pligt til at udpege en koordineringsansvarlig forvaltning i de tilfælde, hvor den nyankomne udlænding har taget imod tilbuddet om en integrationsplan.

Mentor: Aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere, som i perioder ikke er i stand til at deltage i aktive tilbud pga. personlige forhold, skal have tilbud om mentorstøtte. Tilbud om mentorstøtte udskyder starten af et ret-og-pligt tilbud. Når tilbuddet om mentorstøtte ophører, omfattes den aktivitetsparate igen af ret og pligt til tilbud. Mentorstøtte er ikke et aktivt tilbud i integrationsloven, så også her er der tale om manglende ligestilling.

Uddannelsespålæg: Alle unge under 30 år, som ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, har pligt til et uddannelsespålæg med tilhørende ydelse dvs. uddannelseshjælp i den generelle indsats. Uddannelsespålægget i integrationsloven omfatter alene unge op til 25 år, og skal kun gives, hvis kommunen vurderer, at den unge kan gennemføre en uddannelse på almindelige vilkår, og den unge ikke har forsørgelsespligt overfor hjemmeboende børn.

Realkompetencevurdering: Ufaglærte kontanthjælpsmodtagere, som er fyldt 30 år har ret til at deltage i et forløb, hvor de får vurderet deres realkompetencer. Der gælder ikke en tilsvarende ret for flygtninge og familiesammenførte udlændinge, som er omfattet af et integrationsprogram.

Kommunerne opnår 50 pct. refusion af forsørgelsesudgifterne uafhængigt af hvilke type af aktivitet, den ledige deltager i

Incitamentsstruktur i integrationsprogrammet og i den generelle indsats

Den økonomiske incitamentsstruktur er i den generelle beskæftigelsesindsats indrettet således, at kommunerne opnår højest refusion af forsørgelsesudgifterne for perioder med ordinær uddannelse og virksomhedsrettede tilbud, og lavere refusion ved øvrig vejledning og opkvalificering samt passive perioder. Det vil sige, at refusionen på de kommunale ydelser i den generelle indsats varierer alt efter hvilken type aktivitet, den ledige deltager i.

I integrationsprogrammet kan kommunerne opnå 50 pct. refusion af forsørgelsesudgifterne uanset om der sker aktivering og uanset det aktive beskæftigelsesrettede tilbud. Der er imidlertid i integrationsloven et timekrav på 37 timers aktivering inkl. forberedelse.

Det månedlige grundtilskud samt resultattilskud ved kompetencegivende uddannelse samt ustøttet beskæftigelse findes ikke for indsats i den generelle indsats. Kommunernes incitament til at få personer under integrationsprogrammet i uddannelse eller beskæftigelse er derfor alt andet lige er større end incitamentet til at få dem i uddannelse eller beskæftigelse efter endt program.¹⁸

Virksomhedsrettede
indsatser har positive
beskæftigelseseffekter
for ikke-vestlige
indvandrere

8. Hvad virker i indsatsen for ledige ikke-vestlige indvandrere? ¹⁹

Hovedparten af flygtninge og familiesammenførte udlændinge, som i dag skal tilbydes et integrationsprogram kommer fra ikke-vestlige lande. Helt generelt er der viden om, at virksomhedsrettede indsats - ligesom det gælder for udsatte grupper generelt - også har positive beskæftigelseseffekter for ledige ikke-vestlige indvandrere.

For gruppen af ledige ikke-vestlige indvandrere som helhed eksisterer en del studier om effekten af forskellige beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsats, som blandt andet er opsamlet i et litteraturstudium af KORA fra december 2013.²⁰

Litteraturstudiet viser, at der er stærk evidens for, at *privat* løntilskud har en samlet positiv effekt på beskæftigelsesomfanget (nettoeffekt). Der er ligeledes stærk evidens for en positiv programeffekt af *offentligt* løntilskud. For offentligt løntilskud tyder det dog på, at programeffekten i højere grad udlignes af fastholdelseeffekten som gør at afgang til beskæftigelse under aktivering faktisk er lavere end for dem der ikke får denne aktivering. Således er der indikation for, at den samlede effekt af offentligt løntilskud for denne gruppe er tæt på nul.

Samtidig peger analysen dog på, at der blandt danske studier er moderat evidens for, at aktivering generelt for denne gruppe *ikke* har en markant fastholdelseeffekt. I tråd hermed finder et norsk studie (Røed og Raaum, 2006), at fastholdelseeffekten for denne gruppe er mindre end for andre ledige.

¹⁸ Resultattilskuddet for prøve i dansk har en rækkevide, der følger den femårige uddannelsesret. Dvs. resultattilskuddet for prøve i dansk strækker sig ud over det treårige integrationsprogram og dermed ind i den generelle indsats.

¹⁹ Målgruppen ikke-vestlige indvandrere bliver i nærværende afsnit defineret som modtagere af offentlige indkomsterstøttende ydelser, men som ikke er uden for arbejdsmarkedet (pensioneret eller studerende), eller er selvforsørgede. Der følges Danmarks Statistiks praksis, hvor vestlige lande omfatter Norden, EU-lande samt Andorra, Liechtenstein, Monaco, San Marino, Schweiz, Vatikanstaten, Canada, USA, Australien og New Zealand. Ikke-vestlige lande omfatter alle øvrige lande. Studier, der ser på grupper opdelt på etnicitet eller indvandrere generelt uden oplysninger om oprindelsesland eller opholdsgrundlag, er ikke inkluderet. Såfremt opholdsgrundlaget er oplyst som flygtning, vil studierne inkluderes, uanset om oprindelsesland er oplyst eller ej.

²⁰ KORA, Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning, laver analyser og forskning om og til kommuner og regioner.

Baseret alene på de danske studier findes der moderat evidens for en positiv nettoeffekt af virksomhedspraktik. Effekten af virksomhedspraktik findes endvidere at være positiv både under og efter aktivering.

Derudover findes der også i danske studier, at effekten af aktivering generelt synes at være størst for mænd. De internationale studier peger imidlertid i modsat retning på, at effekten er størst for kvinder.

Der eksisterer forholdsvis begrænset viden om, hvilken indsats der virker i integrationsprogrammer. Litteraturstudiet af KORA konkluderer således, at evidensen for virkningen af integrationsprogrammer er for begrænset til, at der kan konkluderes entydigt om virkningen.

Ifølge KORA indikerer de eksisterende resultater dog, at sprogundervisning omfattet i integrationsprogrammet til nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge ikke virker i beskæftigelsesmæssig henseende. Både dansk og norsk litteratur peger herpå (Clausen, 2009 og Hayfron, 2001). Det skal imidlertid bemærkes, at effekten alene måles i forhold til beskæftigelsen, og at sprogundervisning af nyankomne indvandrere også gives med et integrationsmæssigt formål ud over det beskæftigelsesrettede, samt at der kan være betydelige selektionseffekter i forbindelse med visitationen til danskuddannelse. Hvis indsatsgruppen, der modtager danskuddannelse, i gennemsnit har ringere forudsætninger for at komme i beskæftigelse, end dem der udgør kontrolgruppen, og som *ikke* får danskuddannelse, vil danskuddannelse i sig selv have vanskeligt ved at medføre beskæftigelsesmæssige nettoeffekter.

Et andet litteraturstudie har samtidig fundet en positiv sammenhæng mellem sprogfærdigheder blandt immigranter og beskæftigelse, jf. faktaboks 5. Det er således undervisningstilbud, der ikke kan vises effekter af, og ikke nødvendigvis det at tilegne sig sprogfærdigheder.

Faktaboks 5 Sammenhængen mellem sprogfærdigheder og beskæftigelse

Isphording (2014) opsamler en række studier, som blandt andet belyser betydningen af sprogfærdigheder på løn og beskæftigelsesandsynligheden. De nævnte studier finder en positiv sammenhæng mellem immigranternes sprogfærdigheder og indkomst samt beskæftigelse. Studierne bygger primært på survey data, hvor der i artiklen påpeges en række usikkerheder forbundet med at analysere sprogfærdigheders betydning på løn og beskæftigelse, idet der er en række usikkerheder forbundet med denne type analyser.

KORA finder i deres litteraturstudie slutteligt indikation for, at virksomhedsrettede tilbud i det private, der gives som led i integrationsprogrammet, er den aktive indsats med den største positive programeffekt. Der kan imidlertid ikke findes programeffekter af nogen typer af aktivering, der kan opveje den fastholdelseeffekt, der finder sted, mens målgruppen deltager i danskundervisning.

**88 pct. af
kontanthjælpsmodta-
gerne i
integrationsprogram-
met var i 2014
visiteret
aktivitetsparate**

9. Den aktive indsats

I januar-november 2014 var der 11.600 kontanthjælpsmodtagere, som i kortere eller længere tid deltog i integrationsprogrammet. Langt størstedelen af gruppen, 88 pct., var visiteret som aktivitetsparate og 4 pct. som jobparate.²¹ De resterende 8 pct. var endnu ikke blevet visiteret, hvilket typisk skyldes, at kontanthjælpsforløbet er forholdsvis nyt. Blandt alle kontanthjælpsmodtagere i januar-november 2014 var 64 pct. visiteret som aktivitetsparate, mens der blandt uddannelseshjælpsmodtagerne var 44 pct. aktivitetsparate.²² Der er således flere aktivitetsparate blandt kontanthjælpsmodtagerne i integrationsprogrammet end blandt kontanthjælpsmodtagere og uddannelseshjælpsmodtagere generelt.

Omfanget af integrationsprogrammet for udlændinge, der skal tilbydes aktivering, er fastsat til gennemsnitligt mindst 37 timer pr. uge (dette er inklusiv forberedelse til danskundervisning). Programmet forudsættes at foregå jævnt over hele integrationsperioden. I den generelle beskæftigelsesindsats er der ikke et timekrav og krav om 37 timers aktivering. Kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet bliver således aktiveret mere end både uddannelseshjælpsmodtagere og kontanthjælpsmodtagere generelt, se figur 3.

Aktiveringsgraden angiver hvor meget tid, der er brugt på aktivering, og en aktiveringsgrad på 100 betyder, at alle er fuldt aktiverede.²³ Til trods for kravet om 37 timers aktivering under integrationsprogrammet er aktiveringsgraden ikke 100. En væsentlig forklaring kan være, at nogle udlændinge kan være omfattet af en mindre intensiv indsats, og andre kan være fritaget fra aktivering på grund af sygdom mv. Aktiveringsgraden for de jobparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet er 60 pct., hvilket svarer til, at de i gennemsnit bliver aktiveret 22 timer om ugen. For de aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere er aktiveringsgraden 54 pct., hvilket svarer til at de i gennemsnit bliver aktiveret 20 timer om ugen. Aktiveringsgraden er betydeligt højere for kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet end for uddannelseshjælpsmodtagere og for kontanthjælpsmodtagere generelt, hvor den er mellem 18 pct. og 33 pct..

²¹ Personer, der vurderes at være i stand til at komme i arbejde inden for en kortere periode, er jobparate og skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet. Disse personer skal have jobrettet hjælp i jobcentret hjælp med henblik på at komme hurtigst muligt ud af offentlig forsørgelse. Personer, der ikke vurderes at kunne komme i arbejde inden for en kortere periode, er aktivitetsparate. Aktivitetsparate personer har typisk komplekse problemer og skal derfor have en tværfaglig og helhedsorienteret indsats.

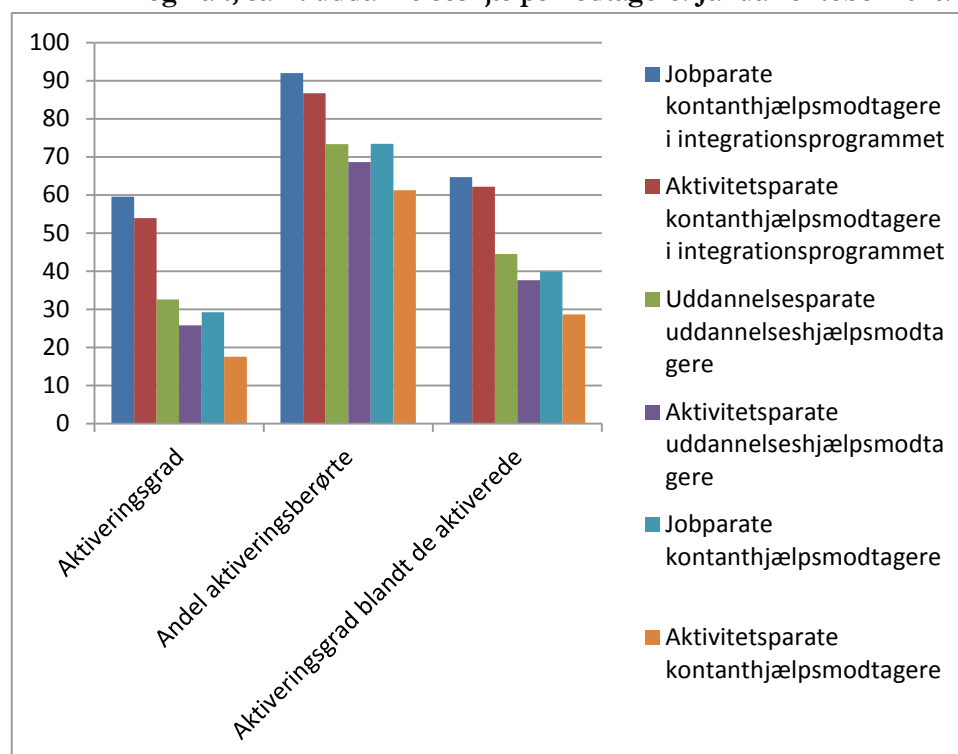
²² Unge under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse uden for integrationsprogrammet modtager uddannelseshjælp, mens forsørgelsesydelsen i integrationsprogrammet er kontanthjælp uanset alder og uddannelsesbaggrund

²³ Aktiveringsgraden er beregnet som det samlede antal aktiveringstimer for modtagere af kontanthjælp under integrationsprogrammet i den valgte periode divideret med antallet af mulige aktiveringstimer. Antallet af mulige aktiveringstimer er defineret som antallet af timer, alle periodens modtagere af introduktionsydelse kunne være aktiveret, hvis de var fuldt aktiverede. Aktivering 37 timer egentlig regnes som fuld tid.

Andelen af gruppen, der har været i aktivering i kortere eller længere tid, er ligeledes betydeligt højere blandt kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet, end den er både blandt uddannelseshjælpsmodtagerne og kontanthjælpsmodtagerne generelt. Der er således 92 pct. og 87 pct. af henholdsvis de jobparate og aktivitetsparate kontanthjælpsmodtager i integrationsprogrammet, der har fået en aktiv indsats i januar-oktober 2014, mens det samme er tilfældet for mellem 61 pct. og 73 pct. af uddannelseshjælpsmodtagerne og kontanthjælpsmodtagerne generelt.

De aktiverede jobparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet blev i gennemsnit aktiveret 24 timer om ugen, mens de aktiverede aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet i gennemsnit blev aktiveret 23 timer om ugen. Aktiveringsgraden blandt de aktiverede er også betydeligt højere blandt kontanthjælpsmodtagerne i integrationsprogrammet (65 for de jobparate og 62 for de aktivitetsparate), end blandt uddannelseshjælpsmodtagerne og kontanthjælpsmodtagerne generelt (mellem 29 og 44).

Figur 3 Aktiveringsgrad for kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet og i alt, samt uddannelseshjælpsmodtagere. Januar-oktober 2014.



Note: Der var 400 jobparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet i januar-oktober 2014, hvilket svarede til 300 fuldtidspersoner. Der var 9.500 aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet i januar-oktober 2014, hvilket svarede til 6.600 fuldtidspersoner. Der var 40.600 uddannelsesparate og 32.400 aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere i januar-oktober 2014, hvilket svarede til henholdsvis 17.200 og 25.000 fuldtidspersoner. Der var 44.000 jobparate kontanthjælpsmodtagere i januar-oktober 2014, hvilket svarede til 27.200 fuldtidspersoner. Der var 90.000 aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere i januar-oktober 2014, hvilket svarede til 75.900 fuldtidspersoner.

Kilde: Jobindsats.dk

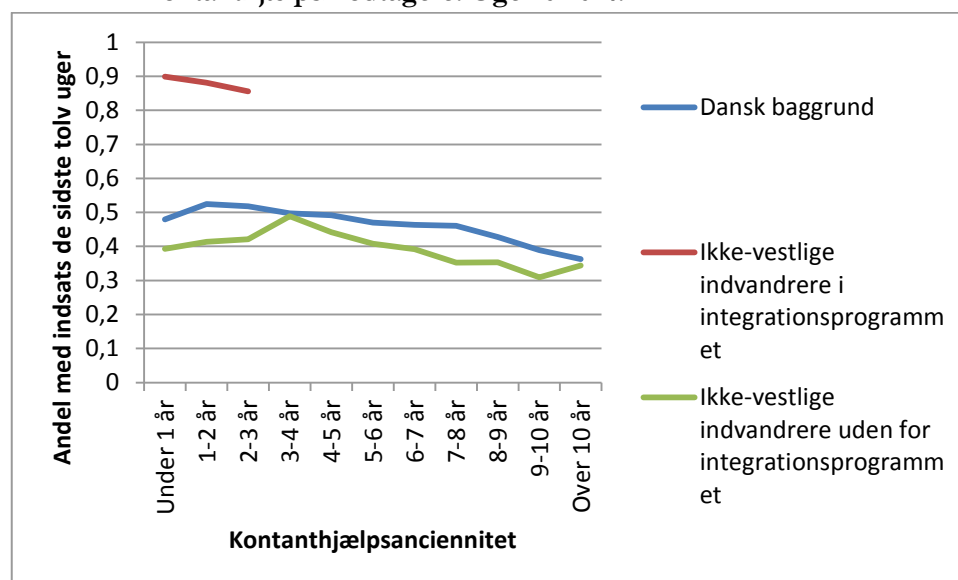
Selv når der kontrolleres for kontanthjælpsanciennitet har personer i integrationsprogrammet betydeligt større sandsynlighed for at modtage en aktiv indsats end andre kontanthjælpsmodtagere, se figur 4. For eksempel havde 85 pct. af

Kontanthjælpsmodtagere får meget indsats, mens de er i programmet, men meget mindre, når de træder ind i det generelle kontanthjælpssystem

de programdeltagere, der i uge 20 2014 modtog kontanthjælp i mellem to og tre år, fået en aktiv indsats inden for de seneste tre måneder. Blandt personer med dansk baggrund og samme kontanthjælpsanciennitet havde 52 pct. fået en aktiv indsats i de seneste tre måneder, mens det blandt ikke-vestlige indvandrere på kontanthjælp uden for integrationsprogrammet var 42 pct. Uanset kontanthjælpsanciennitet er der lignende forskelle.

Kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet har størst sandsynlighed for at få en aktiv indsat, mens ikke-vestlige indvandrere uden for integrationsprogrammet har mindre sandsynlighed for at få en indsats end personer med dansk baggrund, som har været lige så længe på kontanthjælp jf. figur 4. Det særlige fokus, der er på gruppen, mens de er i programmet, forsvinder altså så snart de forlader programmet og modtager den generelle indsats i kontanthjælpssystemet.

Figur 4 Kontanthjælpsanciennitet og sandsynligheden for at have fået en aktiv indsats i de seneste tolv uger. Aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere. Uge 20 2014.



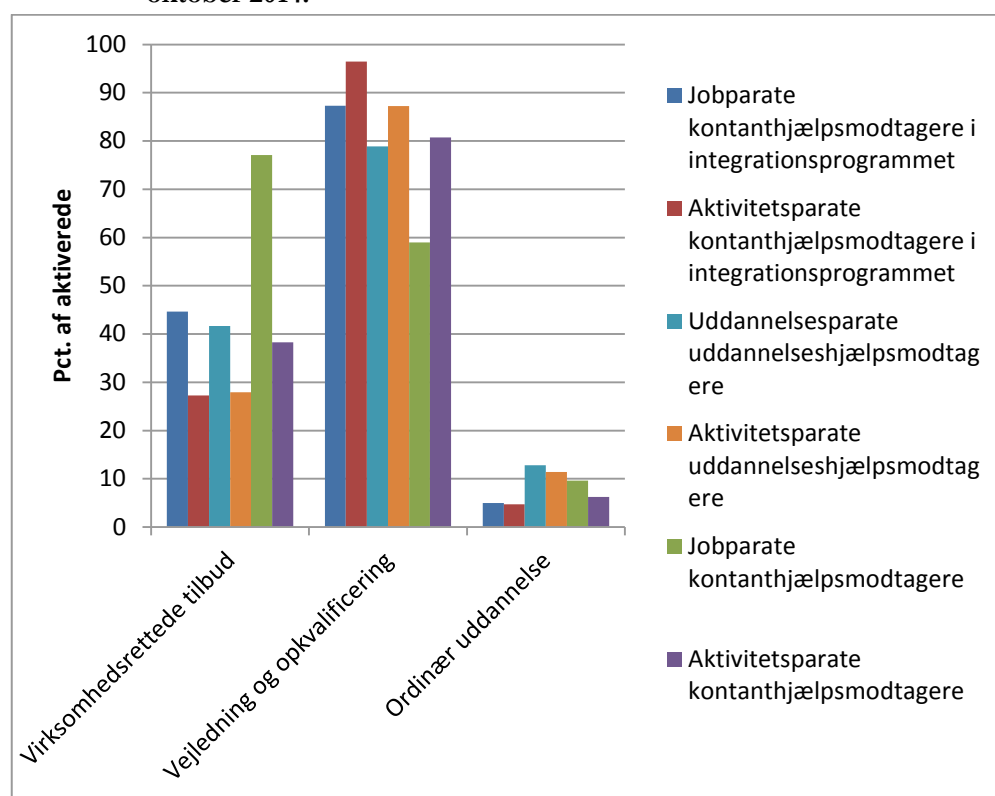
Note: Der indgår 20.300 ikke-vestlige indvandrere uden for integrationsprogrammet, 5.700 ikke-vestlige indvandrere i integrationsprogrammet og 65.100 personer med dansk baggrund i målingen. Unge under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse uden for integrationsprogrammet modtager uddannelseshjælp, mens alle deltagere i integrationsprogrammet får kontanthjælp. For at gøre grupperne sammenlignelige indgår derfor både kontant- og uddannelseshjælpsmodtagere i opgørelsen af ikke-vestlige indvandrere uden for programmet og personer med dansk baggrund
 Kilde: DREAM

Blandt kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet, uddannelseshjælpsmodtagere og kontanthjælpsmodtagere generelt, bliver virksomhedsrettede tilbud brugt mindst og vejledning og opkvalificering brugt mest blandt aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere i programmet, hvis man tager højde for, at deltagere i programmet samlet set oftere får en aktiv indsats, se figur 5. Resultatet skal ses i lyset af, at danskuddannelsen, som er kategoriseret under vejledning og opkvalificering, fylder relativt meget i programmet. Det er ikke muligt at opgøre, hvor stor en del af den vejledning og opkvalificering, som gives, der er danskuddannelse og forberedelse hertil.

Langt størstedelen af kontanthjælpsmodtagerene i integrationsprogrammet var visiteret som aktivitetsparate, og under 5 pct. er jobparate.²⁴ Blandt jobparate kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet er 45 pct. af indsatsen virksomhedsrettet. Blandt jobparate kontanthjælpsmodtagere generelt har 77 pct. af de aktiverede fået en virksomhedsrettet indsats. Blandt uddannelsesparate uddannelseshjælpsmodtagere har 42 pct. af de aktiverede fået et virksomhedsrettet tilbud. Blandt aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere har 27 pct. af de aktiverede fået en virksomhedsrettet indsats.

Ordinær uddannelse bliver oftere givet til både uddannelseshjælpsmodtagere og kontanthjælpsmodtagere generelt end til kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet.

Figur 5 Tilbud til kontanthjælpsmodtagere i og uden for integrationsprogrammet og uddannelseshjælpsmodtagere. Januar-oktober 2014.



Note: Andelene i figuren er beregnet ud fra, hvor mange ydelsesmodtagere i gruppen, der har modtaget den angivne type tilbud i forhold til det samlede antal aktiverede ydelsesmodtagere i gruppen. Hvis en person har modtaget mere end en type tilbud, vil vedkommende optræde flere gange i beregningen. Kategorien virksomhedsrettet tilbud består af virksomhedspraktik, nytteindsats, løntilskud og rotationsvikar. Opgørelsen for uddannelseshjælpsmodtagere dækker over perioden januar-november 2014.

Kilde: Jobindsats.dk

I januar-oktober 2014 deltog 11.100 kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet i kortere eller længere tid og heraf havde 2.200 svarende til

²⁴ I januar-november 2014 var 88 pct. af kontanthjælpsmodtagerne i integrationsprogrammet visiteret som aktivitetsparate og 4 pct. som jobparate. De resterende 8 pct. var endnu ikke blevet visiteret, hvilket typisk skyldes, at kontanthjælpsforløbet er forholdsvis nyt.

**Potentiale for mere
virksomhedsrettet
indsats til
kontanthjælpsmodtag
ere i integrations-
programmet**

godt 20 pct. været i virksomhedspraktik og 800 personer svarende til godt 7 pct. havde været i løntilskud.²⁵ En lang række kommuner bruger slet ikke løntilskud som aktivt tilbud til deltagere i integrationsprogrammet, men i de fem kommuner, hvor den største del af kontanthjælpsmodtagerne i integrationsprogrammet har været i løntilskud, har over 15 pct. fået denne type indsats. I de fem kommuner, der bruger virksomhedspraktik som tilbud til kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet mest, har over 40 pct. af gruppen været i virksomhedspraktik, mens de fem kommuner, der bruger indsatsen mindst, har haft under 5 pct. i virksomhedspraktik. Potentialet for mere virksomhedsrettet indsats til kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet vil således kunne udnyttes bedre, hvis de kommuner, der bruger virksomhedsrettede indsatser mindst, begynder at bruge denne type indsats i samme grad som de kommuner, der bruger indsatsen mest.

Som tidligere nævnt foreligger der på nuværende tidspunkt ikke data på individniveau om deltagere i integrationsprogrammet, der ikke modtager kontanthjælp, og dette afsnit belyser således kun den aktive indsats for kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet. Det vurderes, at selvforsørgende kun i begrænset omfang får beskæftigelsesrettede tilbud.

**Ca. 30 pct. er i job
eller uddannelse efter
tre år i
integrationsprogram
met**

10. Afgang til uddannelse og beskæftigelse

En analyse lavet med udgangspunkt i DREAM og oplysninger om kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet viser, at et år efter kontanthjælpsmodtagere starter i integrationsprogrammet er der samlet set 13 pct., der er kommet i job eller uddannelse. Andelen to, tre og fire år efter start i programmet er henholdsvis 21, 30 og 34 pct.²⁶

Efter tre års integrationsprogram er knap en tredjedel af kontanthjælpsmodtagerne i job eller uddannelse jf. tabel 4. Det er vigtigt at være opmærksom på, at det ikke er muligt at sige, om afgang til job og uddannelse skyldes integrationsprogrammet eller om afgang ville have været højere/lavere, hvis personerne havde fået en anden eller ingen indsats.

De kontanthjælpsmodtagere, der efter programmets afslutning ikke er i job eller uddannelse, er typisk fortsat på kontanthjælp, men der er også en gruppe selvforsørgende og en lille andel har fået tilkendt førtidspension. Kun et meget begrænset antal overgår til fleksjob.²⁷

²⁵ Den samme person kan få både løntilskud og virksomhedspraktik. Nytteindsats og jobrotationsvikariat er stort set ikke benyttet som indsats for kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet.

²⁶ Analysen bygger på kontanthjælpsmodtagere, der startede i integrationsprogrammet i perioden uge 1 2009 - uge 35 2013. Kun personer, hvor der er gået mere end henholdsvis to, tre og fire år siden start i integrationsprogrammet, indgår i beregningen af andelen i beskæftigelse og uddannelse efter henholdsvis to, tre og fire år.

²⁷ Analysen af hvilken forsørgelse personer, der har afsluttet integrationsprogrammet overgår til, er lavet på baggrund af personer, der afsluttede et integrationsprogram i 2012. Personer, der har afsluttet et

Afgangen til job og uddannelse er størst for unge og for mænd

Der er meget stor forskel på afgangsraten til uddannelse og beskæftigelse for forskellige grupper af kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet jf. tabel 4. Tre år efter start i integrationsprogrammet er 33 pct. af mændene kommet i job eller uddannelse, mens 26 pct. af kvinderne er det. Blandt personer under 30 år var 38 pct. i job eller uddannelse tre år efter start i programmet, mens det blandt personer mellem 50 og 60 år kun var 6 pct.

Tabel 4 Andel i job eller uddannelse et, to, tre og fire år efter start i integrationsprogrammet samlet og for forskellige grupper.

	Andel i beskæftigelse eller uddannelse i procent			
	Et år efter start i programmet	To år efter start i programmet	Tre år efter start i programmet	Fire år efter start i programmet
I alt	13	21	30	34
Kvinder	13	20	26	30
Mænd	13	22	33	37
16-29 år*	14	25	38	44
30-49 år*	13	17	22	23
50-60 år*	5	6	6	8
Afghanistan	12	22	32	42
Irak	11	17	25	29
Iran	7	14	27	34
Syrien	5	11	21	27
Somalia	3	9	21	**
Flygtninge***	6	15	27	34
Familiesammenførte***	25	36	37	37
Uoplyst opholdsgrundlag***	17	20	28	30

Note: Andelene er beregnet på baggrund af personer, der startede i integrationsprogrammet i perioden uge 1 2009- uge 35 2013.

Landene i tabellen er valgt, fordi det er de fem lande, flest i integrationsprogrammet i perioden 2009-2013 kommer fra.

* Alderen er opgjort ved starten i integrationsprogrammet

** Andel somaliere, der er kommet i job eller uddannelse fire år efter start i integrationsprogrammet er ikke vist i tabellen, da kun meget få (under 100) somaliere har været fire år i Danmark efter start på integrationsprogrammet i den analyserede periode (2009-2013).

***Opholdsgrundlag er beregnet på baggrund af et særudtræk fra Udlændingestyrelsen. Blandt personer med uoplyst opholdsgrundlag indgår også en mindre del, der er registreret som EU/EØS borgere, der ikke er familiesammenførte. Denne gruppe burde ikke være i integrationsprogrammet og derfor betragtes opholdsgrundlaget som fejlregistreret. Det er på baggrund af de tilgængelige data ikke muligt at opføre, om en person er familiesammenført til en flygtning eller andre.

Kilde: DREAM og data fra STAR

integrationsprogram i 2012 defineres som personer, der har afsluttet et program og som ikke har startet et nyt forløb i programmet i perioden 1. januar 2013 til 1. maj 2014. Da reformen af førtidspension og fleksjob trådte i kraft 1. januar 2013 vil afgangene fra integrationsprogrammet muligvis have ændret sig. Det vurderes, at nogle personer, der før reformen ville have fået førtidspension, nu i stedet får ressourceforløb, mens andelen, der overgår til fleksjob, sandsynligvis er nogenlunde uændret.

I perioden 2009-2013 var de fem hyppigste nationaliteter blandt kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet afghanere, somaliere, syrere, irakere og iranere. Blandt afghanere var 12 pct. i job eller uddannelse et år efter start i integrationsprogrammet, mens det blandt somaliere kun var 3 pct. Tre år efter programstart var 32 pct. af afghanerne og 21 pct. af somalierne i uddannelse eller job.²⁸

I perioden 2009-2013 havde knap tre ud af fem kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet flygtningestatus, mens godt hver femte var familiesammenført. Den resterende femtedel har uoplyst opholdsgrundlag.²⁹ Blandt flygtninge er der en mindre andel, der er overgået til job eller uddannelse et år efter start i programmet end blandt familiesammenførte (henholdsvis 6 og 25 pct.). Fire år efter start i integrationsprogrammet er andelen af flygtninge i job eller uddannelse dog omtrent på niveau med andelen af familiesammenførte (henholdsvis 34 og 37 pct.).³⁰

Overstående analyse viser, at afgangsraten til job og uddannelse fra det nuværende integrationsprogram for kontanthjælpsmodtagere er meget forskellig for de forskellige grupper. Dette afspejler muligvis, at programdeltagerne har forskellige udgangspunkter. Desuden varierer det meget fra år til år, hvem der får opholdstilladelse i Danmark og dermed hvem, der deltager i integrationsprogrammet. Forskydninger i sammensætningen af programdeltagerne kan således have indflydelse på, hvor effektivt programmet er i forhold til at opnå beskæftigelse eller uddannelse.

Analysen viser, at det er meget forskelligt, hvor hurtigt udlændinge under integrationsprogrammet afdækker fra integrationsprogrammet til ordinær beskæftigelse eller uddannelse. Dette tyder på, at nogle nyankomne har brug for en længerevarende

²⁸ Der er foretaget fire simple logistiske regressioner, der undersøger sandsynligheden for at være i job/uddannelse henholdsvis et, to, tre og fire år efter start i integrationsprogrammet, hvor der kontrolleres for alder, køn, etnicitet og år. Etnicitet er repræsenteret ved dummyer for de fem hyppigste etniciteter i analyseperioden: afghansk, irakisk, iransk, syrisk og somalisk. Der er medtaget årsummyer for at korrigere for eventuelle konjunkturforskelle i de år, de forskelle (etniske) grupper startede i programmet. Selv, når der kontrolleres for år, er der signifikante forskelle i sandsynligheden for at være i job/beskæftigelse for de forskellige grupper.

²⁹ Der gøres opmærksom på, at de statistiske oplysninger om opholdsgrundlag ifølge Justitsministeriet er behæftet med usikkerhed, da udlændingssystemerne er opbygget som journaliserings- og sagsstyringssystemer og ikke som egentlige statistiksystemer.

³⁰ Der er foretaget fire simple logistiske regressioner, der undersøger sandsynligheden for at være i job/uddannelse henholdsvis et, to, tre og fire år efter start i integrationsprogrammet, hvor der kontrolleres for alder, køn, etnicitet, opholdsgrundlag og år. I disse estimeringer er der signifikant forskel på sandsynligheden for forskellige grupper for at være i job/uddannelse et år efter start i integrationsprogrammet. Men i estimeringen af sandsynligheden for at være i job/uddannelse to år efter start i programmet er etnicitet ikke statistisk signifikant, mens hverken etnicitet eller opholdsgrundlag har statistisk signifikant betydning for sandsynligheden for at være i job/uddannelse tre og fire år efter start. Insignifikansen af opholdsgrundlag og etnicitet skyldes dels, at der er sammenhæng mellem de to variable og at datagrundlaget for afdækningen efter tre og fire år er i det mindste til at kontrollere for alle variable på en gang.

indsats for at komme tættere på arbejdsmarkedet, mens andre vil kunne klare sig med mindre indsats.

11. Udfordringer

Den særlige integrationsindsats, der tilbydes nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge efter integrationsloven har ikke været en del af de senest gennemførte reformer på beskæftigelsesområdet. Rammerne og indholdet i integrationsprogrammet er i det store hele forblevet uændret de senere år.

Formålet med denne delrapport er at se på, om nyankomne flygtninge og familiesammenførte udlændinge får en tilstrækkelig effektiv og virkningsfuld beskæftigelsesindsats, som hjælper dem i uddannelse eller beskæftigelse.

Sammenfattende kan analyserne i delrapporten opsummeres til følgende udfordringer:

Begrænset afgang til beskæftigelse

Et år efter start i integrationsprogrammet er 13 pct. af deltagerne i beskæftigelse eller uddannelse, mens andelen to, tre og fire år efter start i programmet er henholdsvis 21, 30 og 34 pct.³¹ Tre år efter start i integrationsprogrammet er kun godt en tredjedel i job eller uddannelse.

Flygtninge og familiesammenførte som (fortsat) er ledige efter programmets afslutning er typisk på kontanthjælp

De personer, der efter programmets afslutning (fortsat) er ledige, er typisk på kontanthjælp, og en lille andel har fået tilkendt førtidspension. Kun et meget begrænset antal overgår til fleksjob.

Nyankomne får ikke den indsats, der mest effektivt fører til beskæftigelse og selvforsørgelse

For gruppen af ikke-vestlige indvandrere eksisterer en del studier om effekten af forskellige beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsatser, som viser, at virksomhedsrettede indsatser i gennemsnit virker bedst. Blandt flygtninge og familiesammenførte kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet bliver virksomhedsrettede tilbud, som er det mest effektfulde, dog brugt mindst og vejledning og opkvalificering brugt mest.

Integrationsprogrammet mangler de nye centrale redskaber

Integrationsprogrammet har ikke været en del af de seneste års reformer på beskæftigelsesområdet. Derfor tilbydes kontanthjælpsmodtagere i integrationsprogrammet ikke i udgangspunktet de redskaber, der er kommet til med reformerne, som fx en koordinerende sagsbehandler.

Behov for øget fleksibilitet i programmet

Regeringens uafhængige Task Force om integration har peget på, at det nuværende integrationsprogram, som har en varighed på op til tre år, i nogle tilfælde bliver brugt på måder, som kan fastholde udlændinge i forløb, der ikke nødvendigvis giver den

³¹ Analysen bygger på kontanthjælpsmodtagere, der startede i integrationsprogrammet i perioden uge 1 2009- uge 35 2013.

hurtigste vej til beskæftigelse, selvforsørgelse og aktivt medborgerskab. Analysen i afsnit 5 viser, at nyankomne flygtninge og familiesammenførte udgør en sammensat målgruppe. Den store variation i, hvem og hvor mange, der starter i integrationsprogrammet de enkelte år, og hvilke kompetencer og udfordringer de har, stiller store krav til fleksibiliteten i indsatsen, samt til at kommunerne, som skal tilrettelægge og varetage den beskæftigelsesrettede indsats, har de fornødne kompetencer til at give den rigtige indsats.

Stor variation i målgruppen for integrationsprogrammet

Den relativt heterogene gruppe af udlændinge stiller krav til kommunernes sagsbehandlere, om hurtigst muligt efter ankomsten at få skabt et overblik over den enkelte nyankomnes ressourcer, kompetencer og helbredsmæssige forudsætninger for dermed at kunne vurdere, *hvilke* indsatser, der er relevante for den enkelte, og *hvornår* i forløbet de forskellige indsatserne skal igangsættes.

Manglende kontinuitet i den beskæftigelsesrettede integrationsindsats

Analysen peger på, at det kan være en udfordring at bevare kontinuiteten i indsatsen og et fokus på den enkelte, når der sker en overgang fra integrationsprogrammet til den generelle indsats.

Litteraturliste

- Clausen, J., Heinesen, E., Hummelgaard, H., Husted, L. og Rosholm, M. (2009): *The Effect of Integration Policies on the Time until Regular Employment of Newly Arrived Immigrants: Evidence from Denmark*, Labour Economics, 16(4): 409-417.
- Hayfron, J. E. (2001): *Language Trainin, Language Proficiency and Earnings of Immigrants in Norway*, Applied Economics, 33(15): 1971-1979.
- Isphording, I. E. (2014): *Language and Labor Market Success*.
- KORA (2013): *Effekter af beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsats for ikke-vestlige ledige indvandrere*.
- Røed, K. og Raaum, O. (2006): *Do Labour Market Programmes Speed up the Return to Work*, Oxford Bulletin of Economics and Statistics, 68(5): 541-568.
- Task Forcen om integration 2013: ”Måltrettet integration – et fælles ansvar - Anbefalinger fra Task force om integration”

BILAG 1: Task Forcens anbefalinger om en kort og mere fleksibel introduktionsperiode

Task Force om integration anbefaler en kort og mere fleksibel introduktionsperiode

Task Forcen peger på, at den nuværende relativt lange introduktionsperiode kan stå i vejen for, at den nye borger tager ansvaret for at bringe egne ressourcer og kompetencer i spil, som kan hjælpe den enkelte i beskæftigelse (Task Forcen om integration: 2013). Task Forcen gør ligeledes opmærksom på, at det nuværende lange integrationsprogram i nogle tilfælde bliver brugt på måder, som kan fastholde udlændinge i forløb, der ikke nødvendigvis giver den hurtigste vej til beskæftigelse, selvforsørgelse og aktivt medborgerskab.

Task Forcen anbefaler derfor, at den nuværende introduktionsperiode skal være mere intensiv, fleksibel og som udgangspunkt højst være ét år mod i dag op til tre år – medmindre den nye borger har særlige behov.

Task Forcen understreger dog, at det med en kortere introduktionsperiode er særligt vigtigt, at kommunen hurtigt afklarer den nye borgers kompetencer og behov og igangsætter aktiviteter og indsatser, der kan fremme beskæftigelse og aktivt medborgerskab.

Endvidere fremhæver Task Forcen, at når nyankomne borgere hurtigere overgår til den generelle indsats, vil mange kommuner have behov for at styrke fagligheden i det generelle system, så det rummer de nødvendige spidskompetencer til at håndtere de særlige udfordringer hos fx traumatiserede og analfabeter.

Derudover anbefaler Task Forcen, at kommunerne skal operere med én sammenhængende plan for integration; at det skal være lettere at kombinere danskuddannelse med beskæftigelse; jobcentrene skal inddele gruppen af flygtninge/indvandrere i mere præcise målgrupper med forskellige typer af indsatser mv.; at der skal sættes en stram tidsfrist for, hvornår afklaringen af nyankomne borgers medbragte kvalifikationer skal være på plads, og kommunerne skal så vidt muligt tilbyde nyankomne flygtninge et ordinært job eller virksomhedsrettede indsatser i løbet af de første seks måneder mv.

Task Forcens anbefalinger³² bygger på 10 kommunebesøg³³ og generel erfaringsindsamling.

³² Task forcen er kommet med 18 anbefalinger inden for fem temaområder: 1) modtagelse af nyankomne flygtninge og familiesammenførte, 2) beskæftigelse, 3) udsatte familier med anden etnisk baggrund end dansk, 4) indsats i de udsatte boligområder og 5) medborgerskab

³³Task Forcen besøgte 10 udvalgte kommuner, som omfattede: Aarhus, Ringkøbing-Skjern, Esbjerg, Hedensted, Fredericia, Hillerød, Roskilde, Slagelse, Ishøj og København.

Bilag: 8.1. Status på Startpakker 2014

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 150472/14

Status på Startpakker til nye flygtningebørn 2014

Fakta tal

Antal ny ankomne flygtningebørn i Varde kommunes vuggestuer og børnehaver i 0-6 års alderen i 2014 er 6 børn.

Kort om Startpakken

Erfaringer med modtagelse af nye flygtningebørn har vist et behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres en optimal start og integration.

Ifølge Startpakken (dok. nr. 52308-14) tildeles dagtilbud timer til en pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af nye flygtningebørn.

Der tildeles 25 timer pr. uge i uge 1 og 2, og hvis der er et beskrevet behov for tildeling af timer i uge 3 og 4, er der mulighed for et reduceret antal timer. Behovet i uge 3 og 4 skønnes i hvert enkelt tilfælde.

Timetildeling i 2014

Der har været forskel på behovet for timetildelingen varierende fra timer de første to uger - til behov for tildeling af det fulde antal timer med efterfølgende ansøgning til dagtilbudspuljen. Et barn har på grund af massive vanskeligheder brug for yderligere støtte og er under udredning til § 32.

Til Startpakken er der i 2014 anvendt ca. 400 timer (inklusive manglende opgørelse på to børn i november og december), hvilket svarer til ca. 80.000 kr.

Startpakke 2014	Antal timer i uge 1	Antal timer i uge 2	Antal timer i uge 3	Antal timer i uge 4
Barn 1	10	10	10	10
Barn 2	15	15	15	15
Barn 3	25	25	0	0
Barn 4	25	25	20	20
Barn 5	25	25	? (dec.)	? (dec.)
Barn 6	25	25	? (dec.)	? (dec.)

Dagtilbuddenes beskrivelse af den pædagogiske indsats (eksempler)

- Den ekstra tid sammen med barnet har været afgørende for at kunne støtte og guide barnet med udgangspunkt i barnets behov
- På kort tid har det været muligt at skabe tryghed hos barn og forældre (familien møder den samme person hver dag, løbende samtaler med forældre, møder med tolk, forældre har tilbragt meget tid i dagtilbuddet i den første tid og derved fået indblik i den danske kultur
- Pædagoger er blevet ”klædt på” til at løse opgaven (bl.a. Vidensportal og Startpakke)

Effekten af Startpakken

Ved rundspørge i dagtilbuddene måneder efter barnets start er svarene

- Det går rigtig fint – barnet trives, har det godt og er hurtigt begyndt at tale dansk
- Der er et fint samarbejde med forældrene – de kender de voksne
- En daglig leder udtalte: ”Det er simpelthen ligesom det skal være”
- Pengene er givet godt ud – vi kan tage mange ting i opløbet med den tætte kontakt til barn og forældre, og vi undgår derved mange problemer senere
- Startpakken har været meget positiv – barnets sprog er helt fantastisk godt nu - det intensive samvær og den nære kontakt til gruppens pædagog den første tid, hvor der var tid til gentagelser - har været godt
- Timerne gav mulighed for, at pædagogerne hurtigere kunne spotte barnets behov, og hvad der skulle arbejdes med
- Det har været muligt hurtigt at skabe tryghed – jo før barnet og forældrene er trygge, jo hurtigere falder de til
- Der er fortsat behov for løbende samtaler med forældrene og vi har oplevet, at forældrene har bedt os om et lille møde - hvilket vi ser som tillidsfuldt - fordi de havde spørgsmål til os om opdragelse i hjemmet
- Der er endnu den sproglige barriere, men det bliver også lettere efterhånden som forældrene lærer dansk
- Det er vigtigt med tolk, så vi undgår misforståelser
- Dagtilbuddene ved, hvor de kan henvende sig, hvis de har brug for information og hjælp til arbejdet med flygtningebørn (konsulent, familieguide osv.)
- Startpakken har stor betydning – den er grundlaget for barnets trivsel fremover



Bilag: 8.2. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 82959/13



Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Dok.nr.: 2241
Sagsid.: 13/8520
Initialer: ANBR
Åben sag

Sagsfremstilling

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i kommunens dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration. Dagtilbudsafdelingen har derfor udarbejdet en obligatorisk startpakke for flygtningebørn, som er nærmere beskrevet i dok. 65853-13.

Nuværende praksis er, at der ofte først iværksættes særlige indsatser, når barnet viser sig at have vanskeligheder. Denne praksis vurderes uhensigtsmæssig, idet visse vanskeligheder kan forebygges med en tidlig, obligatorisk indsats. Indsatserne er finansieret af puljen til sprogstimulering i dagtilbud (Dagtilbudslovens § 11).

Startpakken kan udmøntes enten som timetildeling til dagtilbuddet eller som en kombination af konsulentbistand og timetildeling.

For flygtningebørn i dagpleje, består den obligatoriske startpakke i, at barnet tæller for 2 de første 4 uger. Herefter vurderes en forlængelse af tosprogskonsulenten. Dette forventes at kunne indeholdes i dagplejens budget.

Efter den obligatoriske startpakke vil yderligere midler, såfremt der er behov for dette, skulle ansøges i dagtilbudspuljen til inklusionsfremmende tiltag.

Anette Brodde deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

Det har vist sig i flere tilfælde, hvor der efter et flygtningebarns opstart er iværksat støtte, at denne støtte har haft god effekt og vist sig tilstrækkelig. Modellen for den obligatoriske startpakke tager udgangspunkt i disse erfaringer.

Det er Dagtilbudschefens vurdering, at den obligatoriske startpakke vil fungere som et beredskab, der kan sikre den gode modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud. Foruden at sikre en optimal opstart og integration forventes startpakken at medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

I 2011 og 2012 modtog vi henholdsvis 4 og 5 flygtningebørn, hvorfor der i beregningerne er taget udgangspunkt i 5 børn årligt.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Finansieres af puljen til sprogstimulering i dagtilbud

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Erfaringer med flygtningebørn i dagtilbud | 783825/12 |
| 2 | Åben | Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud | 65853/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler udvalget,

at orientering om obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 04-06-2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag: 8.3. Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygningebørn i dagtilbud

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 65853/13

Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i Varde Kommunes dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration.

Nedenstående obligatoriske startpakke til flygtningebørn skal, udover ovenstående, medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

Den obligatoriske startpakke udmøntes som timetildeling til dagtilbuddet eller som en kombination af konsulentbistand og timetildeling.

Med den obligatoriske startpakke følger en nærmere defineret beskrivelse af forventningen til dagtilbuddet, med henblik på at sikre det optimale udbytte af indsatsen.

Efter den obligatoriske startpakke vil yderligere midler, såfremt der måtte være behov for dette, skulle ansøges i dagtilbudspuljen til inklusionsfremmende tiltag.

Startpakken finansieres af puljen til sprogstimulering i dagtilbud (Dagtilbudslovens § 11).

Obligatorisk startpakke

Ét barn i dagtilbud:

Uge 1-2: 25 timer: introduktion, guidning, trøste mv.

Herefter vurderer tosprogskonsulenten, evt. på baggrund af indsendt skema, behovet for uge 3-4:

Uge 3-4: 5-10-15-20 timer. Eksempelvis gradueret med 20 timer i uge 3 og 10 timer i uge 4.

To børn i samme dagtilbud:

Uge 1-2: 30 timer

Herefter vurderer tosprogskonsulenten, evt. på baggrund af indsendt skema, behovet for uge 3-4:

Uge 3 - 4: 10-25 timer

For flygtningebørn i dagpleje, består den obligatoriske startpakke i, at barnet tæller for 2 de første 4 uger. Herefter vurderes en forlængelse af tosprogskonsulenten. Dette forventes at kunne indeholdes i dagplejens budget.

Beregning af økonomi

Med udgangspunkt i nedenstående fakta tal beregnes på 5 børn årligt. Dette tal kan dog variere fra år til år. Såfremt der er flere børn, vil et merforbrug kunne overføres til næste budgetår. Konsekvensen heraf vil være fornyet stillingtagen til serviceniveauet.

Der tages udgangspunkt i en gennemsnitspædagogløn på 200 kr./timen.

Den maksimale udgift ved 5 børn i hver sit dagtilbud med den højeste tildeling jf. startpakken, ser ud som følger:

$90 \text{ t.} \times 200 \text{ kr.} = 18.000 \text{ kr.} \times 5 \text{ børn} = \mathbf{90.000 \text{ kr./år.}}$

Evaluering

Det foreslås, at der evalueres efter 2 år.

Faktuelle tal

I 2012 modtog Varde kommune 5 nye flygtningebørn i dagtilbud (vuggestue og børnehave).

I 2011 modtog vi 4 nye flygtningebørn i børnehaver.

Bilag: 8.4. Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 52308/14

Forvaltningen Børn og Unge

Dagtilbudsafdelingen - Tosprogskonsulenten

Bytoften 2

6800 Varde

Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn i uge 1 og 2

(Udfyldes af dagtilbuddet og indsendes torsdag i uge 2)

Dagtilbuddets navn	
Barnets cpr. nr. og navn	
Barnets startdato i dagtilbuddet	
Dato for påbegyndt timetildeling	
Beskrivelse af effekten af den pædagogiske indsats i uge 1 og 2	
Beskrivelse af evt. behov for pædagogisk indsats i uge 3 og 4	
Skemaet er udfyldt af...	

Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn i uge 3 og 4

(Udfyldes af tosprogskonsulenten)

Evt. timetildeling	
--------------------	--

Bilag: 9.1. Notat omkring evt. samarbejde med den Internationale forening

Udvalg: Integrationsrådet

Mødedato: 18. februar 2015 - Kl. 19:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 19059/15

Varde den 15. januar 2015

Et samarbejde mellem Rollemodelkorps Varde og Frivillighuset Varde

Den første og tredje tirsdag i hver måned (evt. lige eller ulige uger) vil det fremover være muligt (for borgere med anden etnisk baggrund end dansk) at søge råd og vejledning hos to rollemodeller fra Rollemodelkorps Varde.

Det kan være sig spørgsmål omkring daginstitution, skole, uddannelse, foreningslivet, besøge hos tandlægen eller lægen, hvordan kontakter jeg kommunen ... etc.

De to rollemodeller vil være fordelt på en fra Ungerollemodel Korpset og en fra Forældrerollemodel Korpset.

De vil være til stede i Frivillighuset - Storegade 25B 6800 Varde i tidrummet fra 19:00 - 21:00

Der vil være mulighed for kaffe og te.

Perioden vil strække sig over 3 måneder, hvorefter der tages stilling til en evt. permanent aftale.

Med venlig hilsen

Hans Kjær & Jesper Hartvigsen

- Så sker der noget

